

Документ подписан простой электронной подписью

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2019

Информация о владельце:  
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич  
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.03 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 12.04.2021 07:02:41

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b9124012011b2caab97d4af5d02810370b27e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры теоретической и практической  
психологии  
«26» апреля 2019 г., протокол № 8  
И.о.зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А.Кулик

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 Психология смысла

**Направление подготовки: 37.04.01 «Психология»**

**Профиль подготовки: «Психология личности»**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

**Курс 1 Семестр 1**

**Зачет: 1 семестр**

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.03 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Психология», утвержденного «23» сентября 2015 года №1043.

Разработчики:

Доцент кафедры теоретической и практической психологии \_\_\_\_\_ М.А.Фризен.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.03 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....
4. Содержание дисциплины.....
5. Тематическое планирование.....
6. Самостоятельная работа.....
7. Перечень вопросов на экзамен.....
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....
10. Материально-техническая база.....

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.03 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* - получить представление о психологии смысла, о теоретических подходах к анализу смысловой реальности.

#### Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные теоретические подходы к анализу смысловой реальности, иметь представления о филогенезе, онтогенезе и патогенезе смысловой регуляции поведения и деятельности;
- формировать умения анализировать основные смысловые структуры, применять механизмы смысловотехнического воздействия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ОД. Вариативная часть, обязательные дисциплины.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
		Знать:	Уметь:
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы научного исследования взаимодействия систем путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)</li> </ul>
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения задач философии и методологии науки</li> <li>• проводить анализ объектов и синтез динамических систем</li> </ul>
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ</li> </ul>
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях</li> <li>• алгоритмы поиска решений в сложившихся нестандартных ситуациях</li> </ul>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.03 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

		<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения</li> <li>находить оптимальное решение в сложившихся нестандартных ситуациях</li> </ul>
		<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях</li> <li>алгоритмы поиска решений в сложившихся нестандартных ситуациях</li> </ul>
<b>ОК-3</b>	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала</li> </ul>
		<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала</li> </ul>
		<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>приемами и технологиям формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала</li> </ul>
<b>ОПК-1</b>	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка, социокультурные особенности и правила ведения межличностного и межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия</li> </ul>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.03 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

	деятельности	<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться русским и иностранным языком как средством коммуникации, демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках в межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul>
		<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>техникой использования иностранного языка как средства общения, способностью выбирать на русском и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства профессионального взаимодействия</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способы поиска новой информации, в том числе с помощью информационных технологий</li> <li>научный аппарат психологического эксперимента при постановке целей исследования и выборе оптимальных методов и технологий их достижения</li> </ul>
		<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>систематизировать и обобщать научную информацию</li> <li>формулировать и обосновывать цели научного исследования</li> <li>выбирать методы оптимального достижения поставленных целей</li> </ul>
		<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методами систематизации и обобщения научной информации</li> <li>техниками использования методов научного психологического исследования</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>принципы отбора, систематизации и способы интерпретации информации, полученной в психологических экспериментах и из литературных источников</li> </ul>
		<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проводить обработку и анализ научной информации и результатов исследований</li> <li>представлять результаты научных</li> </ul>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.03 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

ПК-5	сопровождение их внедрения		исследований в различных формах
		<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами психологического сопровождения внедрения результатов психологического исследования</li> </ul>
		<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии</li> <li>• особенности возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</li> </ul>
		<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии</li> <li>• использовать различные методики, тесты и технологии для диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии</li> </ul>
		<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии</li> <li>• особенности возрастных этапов,</li> </ul>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.03 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

			кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
ПК-6		<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологию создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека</li> <li>• современный психологический инструментарий</li> </ul>
		<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека</li> <li>• использовать современный психологический инструментарий</li> </ul>
		<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека</li> <li>• техниками использования современного психологического инструментария для создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека</li> </ul>



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.03 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

<b>ПСК-1</b>	способность и готовность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы оказания психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп</li> </ul>
		<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять стратегию оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</li> </ul>
		<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методами оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</li> </ul>
<b>ПСК-2</b>	Способность и готовность к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы создания психологической защищенности</li> </ul>
		<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять стратегию разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</li> </ul>
		<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методами повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</li> </ul>

#### 4. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Развитие психологии смысла как области психологического знания.**

Подходы к пониманию смысла в гуманитарных науках. Ранние психодинамические теории личности как предпосылка анализа смысла как объяснительного понятия (З.Фрейд, А.Адлер, Г.Юнг и др.). Понятие смысла в бихевиоризме, гештальтпсихологии. Смысл и экзистенциальная психология. Смыслы, личностные конструкты в теории Дж.Келли. Сущность переживания в культурно-исторической психологии Л.С.Выготского. Исследование личностного смысла в деятельностной парадигме А.Н.Леонтьева. Диалоговая структура сознания и смыслопорождение по М.М.Бахтину. Смысл в контексте жизненных отношений человека.

**Тема 2. Смысловая система личности. Ценностно-смысловая сфера личности.**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.03 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

Общее представление о смысловой сфере личности. Динамическая смысловая система как принцип организации смысловой сферы личности (Д.А.Леонтьев). Механизмы смыслопорождения по Д.А.Леонтьеву (замыкание жизненных отношений, индукция смысла, идентификация, инсайт, столкновение смыслов и полагание смыслов). Смысловая регуляция деятельности, патологии смысловой регуляции. Ценностно-смысловая сфера и временная перспектива личности.

**Тема 3. Структура смысловой сферы личности. Типологии смысловых образований.**

Смысловые структуры, их связи и функционирование: личностный смысл, смысловая установка, мотив, смысловой конструкт, смысловая диспозиция, личностные ценности. Уровни смысловой сферы. Типология смыслов: социальные, личностные, индивидуальные смыслы.

**Тема 4. Динамика смысловой сферы личности.**

Внутриличностная динамика смысловых процессов. Развитие смысловой сферы личности в онтогенезе. Групповые смыслообразующие контексты и пределы понимания. Культура как поле коллективных смыслов. Уровни развития смысловой сферы по Б.С.Братусю.

**Тема 5. Смысловая сфера личности и ее роль в регуляции поведения и деятельности.**

Функции смысловой сферы личности: планирование и регуляция деятельности. Смыслотехника как смысловая регуляция и технология воздействия.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.03 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

## 5. Тематическое планирование

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Психология смысла	4	14	0	54	72
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>72</b>

### Тематический план

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Контроль по модулю
	<b>Лекции</b>			
1	Смысловая система личности. Ценностно-смысловая сфера. Динамика смысловой сферы личности	Лек	2	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
2	Структура смысловой сферы личности	Лек	2	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
	<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Теоретические подходы к описанию смысловой сферы личности	Пр/сем	6	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
2	Методы и методики диагностики смысловой сферы личности	Пр/сем	4	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
3	Психология смысла в психологическом консультировании	Пр/сем	4	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Зарубежные психологические теории смысла	Сам.р.	6	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.03 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

2	Отечественные психологические теории смысла	Сам.р.	6	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
3	Образ мира	Сам.р.	6	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
4	Типология смыслов	Сам.р.	6	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
5	Образ жизни	Сам.р.	6	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
6	Психология переживания	Сам.р.	6	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
7	Соотношение смыслов, мотивов, ценностей	Сам.р.	6	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
8	Динамика смысловой сферы	Сам.р.	6	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
9	Оформление комплекса заданий	Сам.р.	6	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий; по заданиям, выполненным самостоятельно, обязательно проводится устное собеседование.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.03 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение психологических задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий и др.

## 6.1. Планы семинарских и практических занятий

### Занятие № 1-3.

(семинарское).

**Тема.** Теоретические подходы к описанию смысловой сферы личности.

**Цель:** систематизировать знания по теме занятия.

**Подготовка к занятию:** подготовить сообщения по вопросам занятия.

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Ранние психодинамические теории личности как предпосылка анализа смысла как объяснительного понятия (З.Фрейд, А.Адлер, Г.Юнг и др.).
2. Понятие смысла в бихевиоризме.
3. Понятие смысла в гештальтпсихологии.
4. Смысл и экзистенциальная психология. Смыслы, личностные конструкты в теории Дж.Келли.
5. Сущность переживания в культурно-исторической психологии Л.С.Выготского.
6. Исследование личностного смысла в деятельностной парадигме А.Н.Леонтьева. Диалоговая структура сознания и смыслопорождение по М.М.Бахтину.

### Занятие № 4-6.

(практическое)

**Тема.** Методы и методики диагностики смысловой сферы личности.

**Цель:** систематизировать знания по теме занятия, отрабатывать навыки применения технологий.

**Ход занятия:** самодиагностика и диагностика посредством методик: МПС Д.А.Леонтьева, личностные конструкты Дж.Келли, автобиографический отрезок, анализ эссе и др.; анализ и обсуждение результатов.

### Занятие № 7-8.

(практическое)

**Тема.** Психология смысла в психологическом консультировании

**Цель:** систематизировать знания по теме занятия.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.03 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

**Подготовка к занятию:** повторить этические принципы психолога, подготовить сообщение на 2-3 минуты об основных аспектах любой модели консультирования (психотерапии).

**Ход занятия:** обсуждение способов исследования личностных смыслов клиента, работа с материалами реального консультативного процесса.

## 6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

### Темы для самостоятельного изучения:

1. Зарубежные психологические теории смысла
2. Отечественные психологические теории смысла
3. Образ мира
4. Типология смыслов
5. Образ жизни
6. Психология переживания
7. Соотношение смыслов, мотивов, ценностей
8. Динамика смысловой сферы
9. Оформление комплекса заданий

**В рамках самостоятельной работы необходимо проработать следующие источники:**

источник	Форма работы
1. Агафонов А. Б. Человек как смысловая модель мира. Прологомены к психологической теории смысла / А. Б. Агафонов. – Самара: Издательский дом "Бахрах-М", 2000. – 336 с.	Тезисный план
2. Белинская Е. П. Временные аспекты Я-концепции и идентичности / Е. П. Белинская // Мир психологии. – 1999. – № 3. – С. 140–146.	Изучить статью, описать соотношение смысловой сферы личности и ее временной перспективы.
3. Братусь Б. С. К изучению смысловой сферы личности / Б. С. Братусь // Вестник Московского ун-та. – Сер. 14. Психология. – 1981. – № 2. – С. 46–56.	Описать аспекты изучения смысловой сферы
4. Василюк Ф. Е. Жизненный мир и кризис: типологический анализ критических ситуаций / Ф. Е. Василюк // Психологический журнал. – 1995. – Т. 16, № 3. – С. 90–101.	Описать типологию жизненных миров, специфику осмысления внешней и внутренней реальности для каждого типа
5. Выготский Л. С. Собрание сочинений: в 6 т. / Л. С. Выготский. – М.: Педагогика, 1982. – Т. 5. – 368 с.	Подготовить аннотацию трех работ Л.С.Выготского по проблематике смысла; сделать вывод о развитии идеи личностного смысла в данных работах.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.03 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

6. Головаха Е. И. Психологическое время личности / Е. И. Головаха, А. А. Кроник. – Киев: Наукова думка, 1984. – 210 с.	Сформулировать положение о взаимосвязи психологического времени личности с осмыслением человеком жизни.
7. Долженко В. Ю. Становление категории "смысл" как проблема историко-психологического исследования: дис. ... канд. психол. наук / В. Ю. Долженко. – Барнаул, 2001. – 153 с.	Составить тезисный план
8. Келли А. Дж. Теория личности. Психология личностных конструктов / А. Дж. Келли. – СПб.: Речь, 2000. – 249 с.	Дать развернутое определение личностного конструкта
9. Леонтьев Д. А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности / Д. А. Леонтьев. – М.: Смысл, 1999. – 487 с.	Указать основные компоненты смысловой сферы; перечислить механизмы смыслопорождения.
10. Петров И. Г. Смысл как рефлексивное отношение человеческого бытия (смыслология о предназначении, статусе и металогике смысла) / И. Г. Петров // Мир психологии. – 2001. – № 2. – С. 26–35.	Подготовить конспект
11. Серый А. В. Психологические механизмы функционирования системы личностных смыслов / А. В. Серый. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2002. – 183 с.	Перечислить психологические механизмы функционирования системы личностных смыслов, дать им развернутое определение.
12. Хьелл Л. Теории личности (Основные положения, исследования и применение) / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб.: Питер Пресс, 1997. – 608 с.	Сделать выписки о развитии идеи смысла в различных психологических теориях и концепциях

### 7. Перечень вопросов на зачет

1. Подходы к пониманию смысла в гуманитарных науках.
2. Ранние психодинамические теории личности как предпосылка анализа смысла как объяснительного понятия (З.Фрейд, А.Адлер, Г.Юнг и др.).
3. Развитие идеи смысла в бихевиоризме.
4. Развитие идеи смысла в гештальттеории.
5. Смысл в экзистенциальной психологии.
6. Сущность переживания в культурно-исторической психологии Л.С.Выготского.
7. Исследование личностного смысла в деятельностной парадигме А.Н.Леонтьева.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.03 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

8. Диалоговая структура сознания и смыслопорождение по М.М.Бахтину.
9. Смысл в контексте жизненных отношений человека.
10. Общее представление о смысловой сфере личности.
11. Динамическая смысловая система как принцип организации смысловой сферы личности (Д.А.Леонтьев). Механизмы смыслопорождения по Д.А.Леонтьеву.
12. Смысловая регуляция деятельности, патологии смысловой регуляции.
13. образований.
14. Смысловые структуры, их связи и функционирование: личностный смысл, смысловая установка, мотив, смысловой конструкт, смысловая диспозиция, личностные ценности. Уровни смысловой сферы.
15. Типология смыслов: социальные, личностные, индивидуальные смыслы.
16. Внутрличностная динамика смысловых процессов.
17. Развитие смысловой сферы личности в онтогенезе.
18. Групповые смыслообразующие контексты и пределы понимания.
19. Культура как поле коллективных смыслов.
20. Уровни развития смысловой сферы по Б.С.Братусю.
21. деятельности.
22. Функции смысловой сферы личности: планирование и регуляция деятельности.
23. Смыслотехника как смысловая регуляция и технология воздействия.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **8.1.Основная литература**

1. Гуревич, П. С. Психология личности : учебное пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01588-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81835.html> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гусева, Т. И. Психология личности : учебное пособие / Т. И. Гусева, Т. В. Катарьян. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1771-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81081.html> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Общая психология : хрестоматия / А. В. Иващенко, Т. С. Пилишвили, В. А. Петровский [и др.] ; составители Л. В. Зубова, О. А. Щербинина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1195-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54130.html> (дата обращения: 09.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Скибицкий, Э. Г. Общая психология. Практикум : учебное пособие / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая, М. Г. Шудра. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 57 с. — ISBN 978-5-7795-0793-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.03 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68798.html> (дата обращения: 08.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Козловская, Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий) : учебное пособие / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-7410-1688-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71294.html> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-4486-0173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Калина, Н. Ф. Психология личности : учебник для вузов / Н. Ф. Калина. — Москва : Академический Проект, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-8291-1714-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36517.html> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8.2. Дополнительная литература

1. Шарок, В. В. Концепции личности в зарубежной психологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям подготовки / В. В. Шарок. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-4487-0097-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67344.html> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Резепов, И. Ш. Шпаргалки. Общая психология / И. Ш. Резепов, А. С. Гаврилова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 122 с. — ISBN 978-5-222-24726-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30540.html> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ломтатидзе, О. В. Общая психология. Сенсорно-перцептивные процессы. Практикум : учебно-методическое пособие / О. В. Ломтатидзе, А. С. Алексеева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-1671-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69647.html> (дата обращения: 08.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.03 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

государственной библиотеки	текстов диссертаций и авторефератов	
eLibrary – Научная электронная библиотека	Полные тексты журналов более 40 издательств (ИНИОН РАН, Elsevier Science, Academic Press, Kluwer, Springer, Birkhauser Publishing, Blackwell Science, Pergamon и др.), БД по медицине (MEDLINE, AIDSLINE, CANCERLIT, EMBASE ALERT) и математике (Zentralblatt MATH, European Mathematical)	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы. Основная задача – обеспечение читателей библиотек доступом к самым современным электронным книгам ведущих издательств России	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/about.htm">http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/about.htm</a>
Российское образование	Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Библиотека РФФИ	Электронные версии книг раздела «Науки о человеке и обществе», изданные при содействии Российского фонда фундаментальных исследований	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books</a>
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России	<a href="http://e-heritage.ru/unicollections/list.html">http://e-heritage.ru/unicollections/list.html</a>
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам	<a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами	<a href="http://cyberleninka.ru/journal">http://cyberleninka.ru/journal</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и	<a href="http://window.edu.ru/library">http://window.edu.ru/library</a>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.03 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

	профессионального образования	
Энциклопедии Словари	Собрание электронных версий энциклопедий и словарей	<a href="http://www.enc-dic.com/ecology">http://www.enc-dic.com/ecology</a>
Яндекс. Словари	Электронные версии словарей и энциклопедий	<a href="http://slovari.yandex.ru/~книги">http://slovari.yandex.ru/~книги</a>

9.4. Информационные технологии. В рамках изучения дисциплины задействована электронная информационно-образовательная среда вуза: в локальной сети размещены материалы по дисциплине (планы семинарских и практических занятий, памятки психолога с возрастными нормами, задания для самостоятельной работы, вопросы к зачету и экзамену, электронные учебники и др.). На аудиторных занятиях применяются мультимедийные презентации.

## 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенций	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		Подготовка к семинарским и практическим занятиям согласно планам	Работа на семинарских и практических занятиях	Выполнение заданий для самостоятельной работы
Высокий	отлично	Качественно подготовлено не менее 75 % заданий	Активно участвует в работе на занятии, демонстрирует высокий уровень знаний по теме, владеет научной терминологией, навыками анализа материала	Качественно подготовлено не менее 75% заданий для самостоятельной работы, прослеживается авторская позиция в изложении материала
Базовый	хорошо	Качественно подготовлено не 60-74 % заданий	Достаточно активно участвует в работе на занятии, демонстрирует хороший уровень знаний по теме, в целом владеет научной терминологией,	Качественно подготовлено не менее 60-74% заданий для самостоятельной работы

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.03 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

			навыками анализа материала	
Пороговый	удовлетворительно	Качественно подготовлено не менее 50 % заданий	Демонстрирует отдельные проявления заинтересованности и активности на занятии, удовлетворительный уровень знаний по теме, владения научной терминологией, навыками анализа материала	Качественно подготовлено не менее 50 % заданий для самостоятельной работы
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Качественно подготовлено не менее 50 % заданий	На занятиях пассивен, не ориентируется в материале	Качественно подготовлено не менее 50 % заданий для самостоятельной работы

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	зачтено	Демонстрирует высокий уровень знаний и умений в рамках учебной дисциплины, высокий уровень сформированности компетенций.
Базовый	зачтено	Демонстрирует хороший уровень знаний и умений в рамках учебной дисциплины, достаточно высокий уровень сформированности компетенций.
Пороговый	зачтено	Демонстрирует удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках учебной дисциплины, удовлетворительный уровень сформированности компетенций.
Компетенции не сформированы	не зачтено	Демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний и умений в рамках учебной дисциплины, недостаточный уровень сформированности компетенций.

### 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. ЭБС IPR, Библиотека.