

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. преподавателя Дата подписания: 19.04.2021 09:47:46 Уникальный идентификатор: 39428e82d614a5cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	СМК-РПД-В1.П2-2019
--	--	--------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения
«___» _____ 2019 г., протокол №___

Зав. кафедрой _____ О.Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1.02.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

модуль «Теоретическая фонетика»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Английский язык» и «Китайский язык»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 Семестр 4

Экзамен: 4 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
------	--------------------

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного 22.02.2018 г.

Разработчик:

профессор кафедры иностранных языков и переводоведения

_____ И.Н. Хохлова

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью данного модуля является привитие студентам прочных и глубоких знаний о фонетическом строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимые для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практики речи на изучаемом языке.

Задачи освоения дисциплины:

- ❖ Систематизировать элементы фонетической теории, усвоенные студентами при изучении нормативного курса практической фонетики, и дать им на его основе более полное знание всех компонентов фонетического строя современного английского языка в их системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка.
- ❖ Познакомить студентов с основными спорными и нерешенными проблемами общей и английской фонетики и с новейшими теориями и взглядами по этим проблемам.
- ❖ Познакомить студентов с современными методами фонетического исследования, особенно фонологического анализа, а также с применением теоретических положений курса преподавания английского языка (например, выбор учебной нормы произношения, транскрипция, типы произносительных ошибок, применение результатов фонологического анализа при обучении произношению и др.)

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.О.1.05.07 Обязательная часть. Коммуникативный модуль. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения практической фонетики (первый иностранный язык), практики речи (первый иностранный язык). Изучение дисциплины готовит студентов к углублению знаний практики речи.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках. УК-4.3. Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		<p>языках.</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного(ых) на государственный язык.</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>
--	--	---

4. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ «Теоретическая фонетика»

Тема 1 Предмет фонетики, разделы фонетики.

Предмет фонетики, разделы фонетики. Связь фонетики с другими лингвистическими науками. Методы исследования в фонетике.

Тема 2 Фонема как единица языка, звук как единица речи.

Фонема как единица языка, звук как единица речи. Основные аспекты звука: акустический, фонологический, артикуляционный, функциональный. Артикуляционный аспект звука. Устройство речевого аппарата. Активные и пассивные органы речи. Артикуляционная база английских звуков речи по сравнению с русской. Различия между фонемой и звуком речи (аллофоном). Функции фонемы. Система гласных фонем английского языка. Принципы образования гласных звуков. Основные принципы классификации английских гласных фонем. Различия в произношении английских и русских гласных. Особенности английских гласных. Система согласных фонем английского языка. Принципы образования согласных звуков. Классификационная характеристика английских согласных фонем. Особенности английских согласных. Различия в системе русских и английских согласных. Понятие чередования звуков речи. Виды и приемы чередований в современном английском языке: фонологические и межфонемные – исторические, грамматикализованные и лексикализованные; нефонологические или межаллофонные – позиционно-комбинаторные. Виды ассимиляции согласных в английском языке и фонемная принадлежность звуков, возникающих в результате действия полной, частичной и промежуточной ассимиляции. Виды аккомодации английских гласных и согласных звуков, возникающих в результате действия аккомодации. Важнейшие изменения в произнесении звуков в современном английском языке как проявление свободного варьирования звукового состава слов. Слоговая структура английского языка. Слог как фонетическая единица. Функции слога в речи. Слогообразующие звуки в английском языке. Составные части слога. Типы слогов по их началу и концу (прикрытые, неприкрытые; открытые, закрытые), по длительности (долгие, краткие) и по их акцентному весу (ударные, безударные). Структура слога в английском языке. Возможные положения и сочетания гласных и согласных в начале и

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

конец слога. Основные правила слогаделения в современном английском языке: в зависимости от вида и отступа гласных, от ударности и безударности слога, от качества согласных, разделяющих два гласных, от допустимости и недопустимости сочетания тех или иных согласных в начале слова. Основные теории слога в применении к английскому языку (эспираторная теория, теория сонорности, теория Л.В. Щербы о слоге как дуге общего произносительного усилия и о сильноконечных, слабоконечных и двувёршинных согласных). Критический анализ эспираторной теории слога и теории сонорности. Объяснение слогаобразования и слогаделения в современном английском языке в свете слоговой теории Л.В. Щербы. Акцентная структура английских слов. Понятие словесного ударения, его виды (силовое, или динамическое; музыкальное, или тоническое; количественное, или квантитативное; качественное, или квалитативное). Характеристика английского словесного ударения с точки зрения его акустико-физиологической природы и восприятия. Характеристика английского словесного ударения с точки зрения его места в словах и их грамматических формах (свободное, или разноместное; фиксированное). Степени словесного ударения в английском языке (главное, второстепенное, третьестепенное и слабое или отсутствие ударения). Факторы, определяющие место и различную степень ударения в английских словах: рецессивная (неограниченная и ограниченная), ритмическая (диахроническая и синхроническая), ретентивная тенденция и семантический фактор. Взаимодействие этих факторов. Конститутивная и дистинктивная функции словесного ударения в английском языке. Понятие словоакцентемы как дистинктивного различия в месте и степени словесного ударения.

Тема 3 Фонологические школы.

Пражская фонологическая школа. Московская фонологическая школа. Ленинградская фонологическая школа. Британская фонологическая школа. Американская фонологическая школа.

Тема 4 Методы фонологического анализа.

Определение фонематического статуса звука. Определение фонематической принадлежности звуков в позиции нейтрализации их дистинктивных признаков. Саманτικο-дистрибутивный и формально-дистрибутивный методы.

Тема 5 Морфофонология

Определение фонематической самостоятельности или несамостоятельности звука речи. Система сегментных фонем. Понятие дистрибуции фонем и их аллофонов. Одинарные двойные и множественные оппозиции.

Тема 6 Интонация английского языка и ее функции.

Проблема определения интонации, ее компонентов и функций. Критика отождествления фразовой интонации с мелодикой фразы. Определение интонации, разделяемое большинством советских языковедов. Обозначение интонации в письменной речи. Конститутивная и дистинктивная функции интонации в целом и ее отдельных компонентов. Интонация и просодия. Высотный компонент интонации, его определение и функции. Понятие синтагмы и интонационной группы. Роль высотного компонента интонации в организации текста. Элементы акцентно-мелодической структуры интонационной группы: начальные безударные слоги и их мелодические разновидности в английском языке, шкала и ее основные типы в английском языке, терминальный тон и номенклатура английских терминальных тонов в двух вариантах – ядерный вариант и

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

ядерно-заядерный (с конечными безударными слогами). Дистинктивная функция мелодических различий всех элементов интонационной структуры; понятия синтагмо- и фразотонем и их аллотонов. Фразоакцентный компонент интонации, его определение и функции. Понятие фразового ударения. Роль силового, высотного и темпорального компонентов интонации в образовании и восприятии фразового ударения в английском языке. Основные способы графического изображения и обозначения высотного и фразоакцентного компонента интонации. Темпоральный компонент интонации, его определение и функции. Понятие скорости речи. Понятие речевой паузы. Делимитативная и дистинктивная функции пауз. Понятие фразового ритма. Особенности ритма английской фразы. Взаимодействие между фразовым ударением и ритмом. Ритмическая организация текста. Конкретно-языковые свойства английской интонации по сравнению с русской. Интонация как текстообразующее средство. Текстовые функции интонации. Роль интонации в интеграции и дифференциации устных текстов.

Тема 7 Фоностилистическая вариативность на сегментном и сверхсегментном уровнях.

Экстралингвистические факторы, обуславливающие выделение фонетических стилей. Звуковая и интонационная стилистика. Фонетическая синонимия. Понятие звукового символизма. Социально-обусловленные различия в произношении. Понятие интономных и неинтономных ошибок.

Тема 8 Фонетические стили.

Основные проблемы фоностилистики: норма и стилевая дифференциация в английском произношении. Информационный, академический, публицистический и разговорный стили.

Тема 9 Произносительная норма

Литературное произношение и орфоэпическая норма. Южноанглийское произношение как учебная норма. Различия между южноанглийским произношением и общеамериканским произношением.

Тема 10 Варианты произношения

Национальные и региональные варианты произношения (Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия). Фоностилистика. Понятие типа произнесения и стиля произношения. Культура речи. Речевой этикет. Фонетика текста и дискурса. Методы анализа звучащего текста.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

5. Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.1.05.07 «Основы лингвистических знаний (первый иностранный язык)», модуль «Теоретическая фонетика»**

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование **44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»**

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр **АКб, 4 курс, 7 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Теоретическая фонетика	0	20	0	16	36
	Всего	0	20	0	16	36

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия		
1	Фонетика как наука. Основные аспекты звука, характеристика.	2	УК-4
2	Основные принципы образования гласных. Артикуляционная классификация гласных в работах русских, британских, американских фонетиков. Классификация английских гласных. Безударный вокализм. Виды аккомодации английских гласных в английском языке	2	УК-4
3	Основные принципы образования согласных. Классификация английских согласных. Позиционно-комбинаторные изменения сегментных фонем английского языка	2	УК-4
4	Понятие словесного ударения, его виды. Функции словесного ударения в английском языке. Определение интонации, ее компонентов и функций	2	УК-4
5	Классификация гласных фонем.	2	УК-4
6	Классификация согласных фонем	2	УК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

7	Виды ассимиляции согласных в английском языке	2	УК-4
8	Понятие синтагмы и интонационной группы	2	УК-4
9	Фразоакцентный компонент интонации, его определение и функции	2	УК-4
10	Фонетические различия американского и британского вариантов английского языка	2	УК-4
Самостоятельная работа			
1	Функциональные аспекты звуков речи	2	УК-4
2	Артикуляционные переходы согласных фонем	2	УК-4
3	Слогообразование	2	УК-4
4	Графические характеристики слога	2	УК-4
5	Интонация.	2	УК-4
6	Ритм и паузация	2	УК-4
7	Теория слогообразования и слогоделения	2	УК-4
8	Фонетические различия американского и британского вариантов английского языка	2	УК-4

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

1. Знакомство с рабочей программой курса, в которой утверждается его объем и главные проблемные положения.
2. Прослушивание аудиотекстов и просмотр видеофильмов в соответствии с программой курса.
3. Работа с учебниками, рекомендованными преподавателем.
4. Знакомство с научной литературой ведущих отечественных и зарубежных исследователей, рекомендованной преподавателем.
5. Подготовка творческих работ к практическим занятиям в соответствии с заданиями.
6. Знакомство с теоретическими основами интонации разных фонетических стилей.
7. Знакомство с методикой фоностилистического анализа прослушанного текста, рекомендованной преподавателем, и в процессе практических занятий.
8. Консультации с преподавателем.

6.1. Планы практических занятий

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Занятия 1-2

Классификация гласных фонем

1. Активные и пассивные органы речи.
2. Работа основных речевых механизмов.
3. Классификация гласных фонем:
 - Определение гласного.
 - Основные принципы образования гласных фонем.
 - Основные принципы классификации фонем.

Литература

Основная:

1. Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения : учеб. пособие / М.В. Евстифеева. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 168 с.
2. Первезвенцева О.А. и др. Теоретическая фонетика английского языка. Практикум / О.А. Первезвенцева, Е.Л. Фрейдина, Н.А. Ковпак, О.Г. Козачук, Т.Д. Нестерова, М.Ю. Сейранян. – Дубна: Феникс+, 2011. – 152 с.
3. Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка: в 3 ч. Ч.3.: учеб. пособие / И.Н.Хохлова; КамГУ им.Витуса Беринга. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга. – 2012. – 205с.
4. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка: учебник для бакалавров / Т.И. Шевченко. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 191 с. – Серия: Бакалавр.

Дополнительная:

1. Бондаренко Л.П. Basics of English Phonetics. Основы фонетики английского языка: учеб. пособие / Л.П. Бондаренко, В.Л. Завьялова, М.О. Пивоварова, С.М. Соболева. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 152 с.
2. Корчажкина О.М., Тихонова Р.М. Мои любимые звуки: Фонетико-орфографический справочник английского языка / Под общ. ред. доц. Тихоновой Р.М. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996. – 256 с.: илл.
3. Соколова М.А. и др. Теоретическая фонетика английского языка / М.А. Соколова, И.С. Тихонова, Р.М. Тихонова, Е.Л. Фрейдина. – Дубна, Феникс+, 2010. – 192 с.
4. Тихонова И.С. Практический курс фонетики английского языка / И.С. Тихонова, Е.Л. Фрейдина, М.А. Соколова, Л.Б. Ковалева, И.А. Шишкова. – Дубна: Феникс+, 2009. – 452 с.
5. Фонетика английского языка: Практический курс. Новое издание / В.А. Васильев, А.Р. Катанская, Н.Д. Лукина и др. / Под ред. Ж.Б. Верениновой. – Учебник. – На англ. яз. – М.: Высшая школа, 2009. – 373 с.: ил.
6. Шевченко Т.И. Фонетика и фонология английского языка: Курс теоретической фонетики английского языка для бакалавров / Т.И. Шевченко. – Дубна, Феникс+, 2011. – 256 с.
7. Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012. – 156 с.
8. Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка: в 3 ч. Ч. 3.: учеб. пособие / И.Н. Хохлова; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга. – 2012. – 205 с.
9. Хохлова И.Н. Теоретическая фонетика английского языка. Петропавловск-Камчатский.: Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга. - 2008. – 143с.
10. Khokhlova I.N. Theoretical Phonetics. Москва.: МаксПресс.- 2008. - 144с.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Занятие 3-4

Классификация согласных фонем

1. Основные принципы образования согласных фонем.
2. Основные принципы классификации согласных фонем:
 - по способу образования преграды;
 - по способу образования шума;
 - по месту образования преграды;
 - по работе активного органа речи;
 - по работе голосовых связок;
 - по позиции мягкого неба

Литература

Основная:

1. Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения : учеб. пособие / М.В. Евстифеева. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 168 с.
2. Первезвенцева О.А. и др. Теоретическая фонетика английского языка. Практикум / О.А. Первезвенцева, Е.Л. Фрейдина, Н.А. Ковпак, О.Г. Козачук, Т.Д. Нестерова, М.Ю. Сейранян. – Дубна: Феникс+, 2011. – 152 с.
3. Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка: в 3 ч.Ч.3.: учеб. пособие / И.Н.Хохлова; КамГУ им.Витуса Беринга. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга. – 2012. – 205с.
4. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка: учебник для бакалавров / Т.И. Шевченко. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 191 с. – Серия: Бакалавр.

Дополнительная:

1. Бондаренко Л.П. Basics of English Phonetics. Основы фонетики английского языка: учеб. пособие / Л.П. Бондаренко, В.Л. Завьялова, М.О. Пивоварова, С.М. Соболева. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 152 с.
2. Корчажкина О.М., Тихонова Р.М. Мои любимые звуки: Фонетико-орфографический справочник английского языка / Под общ. ред. доц. Тихоновой Р.М. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996. – 256 с.: илл.
3. Соколова М.А. и др. Теоретическая фонетика английского языка / М.А. Соколова, И.С. Тихонова, Р.М. Тихонова, Е.Л. Фрейдина. – Дубна, Феникс+, 2010. – 192 с.
4. Тихонова И.С. Практический курс фонетики английского языка / И.С. Тихонова, Е.Л. Фрейдина, М.А. Соколова, Л.Б. Ковалева, И.А. Шишкова. – Дубна: Феникс+, 2009. – 452 с.
5. Фонетика английского языка: Практический курс. Новое издание / В.А. Васильев, А.Р. Катанская, Н.Д. Лукина и др. / Под ред. Ж.Б. Верениновой. – Учебник. – На англ. яз. – М.: Высшая школа, 2009. – 373 с.: ил.
6. Шевченко Т.И. Фонетика и фонология английского языка: Курс теоретической фонетики английского языка для бакалавров / Т.И. Шевченко. – Дубна, Феникс+, 2011. – 256 с.
7. Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012. – 156 с.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

8. Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка: в 3 ч. Ч. 3.: учеб. пособие / И.Н. Хохлова; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга. – 2012. – 205 с.
9. Хохлова И.Н. Теоретическая фонетика английского языка. Петропавловск-Камчатский.: Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга. - 2008. – 143с.
10. Khokhlova I.N. Theoretical Phonetics. Москва.: МаксПресс.- 2008. - 144с.

Занятие 5-6

Виды ассимиляции согласных в английском языке

1. Этапы произнесения звука
2. Определение ассимиляции
3. Историческая и функциональная ассимиляция
4. Обязательная и необязательная ассимиляция
5. Направления ассимиляции
6. Степени ассимиляции.
7. Безударный вокализм.

Литература

Основная:

1. Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения : учеб. пособие / М.В. Евстифеева. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 168 с.
2. Первезвенцева О.А. и др. Теоретическая фонетика английского языка. Практикум / О.А. Первезвенцева, Е.Л. Фрейдина, Н.А. Ковпак, О.Г. Козачук, Т.Д. Нестерова, М.Ю. Сейранян. – Дубна: Феникс+, 2011. – 152 с.
3. Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка: в 3 ч.Ч.3.: учеб. пособие / И.Н.Хохлова; КамГУ им.Витуса Беринга. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга. – 2012. – 205с.
4. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка: учебник для бакалавров / Т.И. Шевченко. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 191 с. – Серия: Бакалавр.

Дополнительная:

1. Бондаренко Л.П. Basics of English Phonetics. Основы фонетики английского языка: учеб. пособие / Л.П. Бондаренко, В.Л. Завьялова, М.О. Пивоварова, С.М. Соболева. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 152 с.
2. Корчажкина О.М., Тихонова Р.М. Мои любимые звуки: Фонетико-орфографический справочник английского языка / Под общ. ред. доц. Тихоновой Р.М. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996. – 256 с.: илл.
3. Соколова М.А. и др. Теоретическая фонетика английского языка / М.А. Соколова, И.С. Тихонова, Р.М. Тихонова, Е.Л. Фрейдина. – Дубна, Феникс+, 2010. – 192 с.
4. Тихонова И.С. Практический курс фонетики английского языка / И.С. Тихонова, Е.Л. Фрейдина, М.А. Соколова, Л.Б. Ковалева, И.А. Шишкова. – Дубна: Феникс+, 2009. – 452 с.
5. Фонетика английского языка: Практический курс. Новое издание / В.А. Васильев, А.Р. Катанская, Н.Д. Лукина и др. / Под ред. Ж.Б. Верениновой. – Учебник. – На англ. яз. – М.: Высшая школа, 2009. – 373 с.: ил.
6. Шевченко Т.И. Фонетика и фонология английского языка: Курс теоретической фонетики английского языка для бакалавров / Т.И. Шевченко. – Дубна, Феникс+, 2011. – 256 с.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

7. Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012. – 156 с.
8. Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка: в 3 ч. Ч. 3.: учеб. пособие / И.Н. Хохлова; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга. – 2012. – 205 с.
9. Хохлова И.Н. Теоретическая фонетика английского языка. Петропавловск-Камчатский.: Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга. - 2008. – 143с.
10. Khokhlova I.N. Theoretical Phonetics. Москва.: МаксПресс.- 2008. - 144с.

Занятие 7-8

Понятие синтагмы и интонационной группы

1. Определение интонации
2. Компоненты интонации
3. Функции интонации
4. Фонетическая структура предложения

Литература

Основная:

1. Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения : учеб. пособие / М.В. Евстифеева. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 168 с.
2. Первезвенцева О.А. и др. Теоретическая фонетика английского языка. Практикум / О.А. Первезвенцева, Е.Л. Фрейдина, Н.А. Ковпак, О.Г. Козачук, Т.Д. Нестерова, М.Ю. Сейранян. – Дубна: Феникс+, 2011. – 152 с.
3. Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка: в 3 ч.Ч.3.: учеб. пособие / И.Н.Хохлова; КамГУ им.Витуса Беринга. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга. – 2012. – 205с.
4. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка: учебник для бакалавров / Т.И. Шевченко. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 191 с. – Серия: Бакалавр.

Дополнительная:

1. Бондаренко Л.П. Basics of English Phonetics. Основы фонетики английского языка: учеб. пособие / Л.П. Бондаренко, В.Л. Завьялова, М.О. Пивоварова, С.М. Соболева. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 152 с.
2. Корчажкина О.М., Тихонова Р.М. Мои любимые звуки: Фонетико-орфографический справочник английского языка / Под общ. ред. доц. Тихоновой Р.М. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996. – 256 с.: илл.
3. Соколова М.А. и др. Теоретическая фонетика английского языка / М.А. Соколова, И.С. Тихонова, Р.М. Тихонова, Е.Л. Фрейдина. – Дубна, Феникс+, 2010. – 192 с.
4. Тихонова И.С. Практический курс фонетики английского языка / И.С. Тихонова, Е.Л. Фрейдина, М.А. Соколова, Л.Б. Ковалева, И.А. Шишкова. – Дубна: Феникс+, 2009. – 452 с.
5. Фонетика английского языка: Практический курс. Новое издание / В.А. Васильев, А.Р. Катанская, Н.Д. Лукина и др. / Под ред. Ж.Б. Верениновой. – Учебник. – На англ. яз. – М.: Высшая школа, 2009. – 373 с.: ил.
6. Шевченко Т.И. Фонетика и фонология английского языка: Курс теоретической фонетики английского языка для бакалавров / Т.И. Шевченко. – Дубна, Феникс+, 2011. – 256 с.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

7. Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012. – 156 с.
8. Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка: в 3 ч. Ч. 3.: учеб. пособие / И.Н. Хохлова; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга. – 2012. – 205 с.
9. Хохлова И.Н. Теоретическая фонетика английского языка. Петропавловск-Камчатский.: Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга. - 2008. – 143с.
10. Khokhlova I.N. Theoretical Phonetics. Москва.: МаксПресс.- 2008. - 144с.

Занятие 9

Фразоакцентный компонент интонации, его определение и функции Основные способы графического изображения и обозначения высотного и фразоакцентного компонента интонации

1. Способы графического изображения интонации
2. Речевая мелодика (высота голосового тона)
3. Ударение в слове и предложении
4. Ритм
5. Паузация
6. Темп речи

Фонетические стили

1. Полные и неполные стили
 - a. Информационный стиль
 - b. Академический стиль
 - c. Публицистический стиль
 - d. Разговорный стиль

Литература

Основная:

1. Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения : учеб. пособие / М.В. Евстифеева. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 168 с.
2. Первезвенцева О.А. и др. Теоретическая фонетика английского языка. Практикум / О.А. Первезвенцева, Е.Л. Фрейдина, Н.А. Ковпак, О.Г. Козачук, Т.Д. Нестерова, М.Ю. Сейранян. – Дубна: Феникс+, 2011. – 152 с.
3. Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка: в 3 ч.Ч.3.: учеб. пособие / И.Н.Хохлова; КамГУ им.Витуса Беринга. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга. – 2012. – 205с.
4. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка: учебник для бакалавров / Т.И. Шевченко. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 191 с. – Серия: Бакалавр.

Дополнительная:

1. Бондаренко Л.П. Basics of English Phonetics. Основы фонетики английского языка: учеб. пособие / Л.П. Бондаренко, В.Л. Завьялова, М.О. Пивоварова, С.М. Соболева. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 152 с.
2. Корчажкина О.М., Тихонова Р.М. Мои любимые звуки: Фонетико-орфографический справочник английского языка / Под общ. ред. доц. Тихоновой Р.М. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996. – 256 с.: илл.
3. Соколова М.А. и др. Теоретическая фонетика английского языка / М.А. Соколова, И.С. Тихонова, Р.М. Тихонова, Е.Л. Фрейдина. – Дубна, Феникс+, 2010. – 192 с.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

4. Тихонова И.С. Практический курс фонетики английского языка / И.С. Тихонова, Е.Л. Фрейдина, М.А. Соколова, Л.Б. Ковалева, И.А. Шишкова. – Дубна: Феникс+, 2009. – 452 с.
5. Фонетика английского языка: Практический курс. Новое издание / В.А. Васильев, А.Р. Катанская, Н.Д. Лукина и др. / Под ред. Ж.Б. Верениновой. – Учебник. – На англ. яз. – М.: Высшая школа, 2009. – 373 с.: ил.
6. Шевченко Т.И. Фонетика и фонология английского языка: Курс теоретической фонетики английского языка для бакалавров / Т.И. Шевченко. – Дубна, Феникс+, 2011. – 256 с.
7. Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012. – 156 с.
8. Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка: в 3 ч. Ч. 3.: учеб. пособие / И.Н. Хохлова; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга. – 2012. – 205 с.
9. Хохлова И.Н. Теоретическая фонетика английского языка. Петропавловск-Камчатский.: Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга. - 2008. – 143с.
10. Khokhlova I.N. Theoretical Phonetics. Москва.: МаксПресс.- 2008. - 144с.

Занятие 10

Фонетические различия американского и британского вариантов английского языка

1. Способы графического изображения и обозначения высотного и фразоакцентного компонента интонации в национальном варианте английского языка.
2. Стандарты национального произношения в Великобритании, США, Австралии
3. Билингвизм и монолингвизм
4. Стандарты британского английского произношения
5. Различия между британским английским и американским английским

Литература

Основная:

1. Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения : учеб. пособие / М.В. Евстифеева. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 168 с.
2. Первезвенцева О.А. и др. Теоретическая фонетика английского языка. Практикум / О.А. Первезвенцева, Е.Л. Фрейдина, Н.А. Ковпак, О.Г. Козачук, Т.Д. Нестерова, М.Ю. Сейранян. – Дубна: Феникс+, 2011. – 152 с.
3. Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка: в 3 ч.Ч.3.: учеб. пособие / И.Н.Хохлова; КамГУ им.Витуса Беринга. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга. – 2012. – 205с.
4. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка: учебник для бакалавров / Т.И. Шевченко. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 191 с. – Серия: Бакалавр.

Дополнительная:

1. Бондаренко Л.П. Basics of English Phonetics. Основы фонетики английского языка: учеб. пособие / Л.П. Бондаренко, В.Л. Завьялова, М.О. Пивоварова, С.М. Соболева. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 152 с.
2. Корчажкина О.М., Тихонова Р.М. Мои любимые звуки: Фонетико-орфографический справочник английского языка / Под общ. ред. доц. Тихоновой Р.М. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996. – 256 с.: илл.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

3. Соколова М.А. и др. Теоретическая фонетика английского языка / М.А. Соколова, И.С. Тихонова, Р.М. Тихонова, Е.Л. Фрейдина. – Дубна, Феникс+, 2010. – 192 с.
4. Тихонова И.С. Практический курс фонетики английского языка / И.С. Тихонова, Е.Л. Фрейдина, М.А. Соколова, Л.Б. Ковалева, И.А. Шишкова. – Дубна: Феникс+, 2009. – 452 с.
5. Фонетика английского языка: Практический курс. Новое издание / В.А. Васильев, А.Р. Катанская, Н.Д. Лукина и др. / Под ред. Ж.Б. Верениновой. – Учебник. – На англ. яз. – М.: Высшая школа, 2009. – 373 с.: ил.
6. Шевченко Т.И. Фонетика и фонология английского языка: Курс теоретической фонетики английского языка для бакалавров / Т.И. Шевченко. – Дубна, Феникс+, 2011. – 256 с.
7. Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка. Учебное пособие – М.: ТЕЗАУРУС, 2012. – 156 с.
8. Хохлова И.Н. Практическая фонетика английского языка: в 3 ч. Ч. 3.: учеб. пособие / И.Н. Хохлова; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга. – 2012. – 205 с.
9. Хохлова И.Н. Теоретическая фонетика английского языка. Петропавловск-Камчатский.: Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга. - 2008. – 143с.
10. Khokhlova I.N. Theoretical Phonetics. Москва.: МаксПресс.- 2008. - 144с.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Тема кол-во часов	Вопросы	Литература	Форма контроля
1(2)	Функциональные аспекты звуков речи	1.Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения : учеб. пособие / М.В. Евстифеева. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 168 с. 2.Первезвенцева О.А. и др. Теоретическая фонетика английского языка. Практикум / О.А. Первезвенцева, Е.Л. Фрейдина, Н.А. Ковпак, О.Г. Козачук, Т.Д. Нестерова, М.Ю. Сейранян. – Дубна: Феникс+, 2011. – 152 с.	Составление конспекта
2(2)	Артикуляционные переходы согласных фонем	1.Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения : учеб. пособие / М.В. Евстифеева. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 168	Составление конспекта

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

		с. 2.Первезвенцева О.А. и др. Теоретическая фонетика английского языка. Практикум / О.А. Первезвенцева, Е.Л. Фрейдина, Н.А. Ковпак, О.Г. Козачук, Т.Д. Нестерова, М.Ю. Сейранян. – Дубна: Феникс+, 2011. – 152 с.	
3(2)	Слогообразование	1.Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения : учеб. пособие / М.В. Евстифеева. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 168 с. 2.Первезвенцева О.А. и др. Теоретическая фонетика английского языка. Практикум / О.А. Первезвенцева, Е.Л. Фрейдина, Н.А. Ковпак, О.Г. Козачук, Т.Д. Нестерова, М.Ю. Сейранян. – Дубна: Феникс+, 2011. – 152 с.	Составление конспекта,
4(2)	Графические характеристики слога	1.Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения : учеб. пособие / М.В. Евстифеева. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 168 с. 2.Первезвенцева О.А. и др. Теоретическая фонетика английского языка. Практикум / О.А. Первезвенцева, Е.Л. Фрейдина, Н.А. Ковпак, О.Г. Козачук, Т.Д. Нестерова, М.Ю. Сейранян. – Дубна: Феникс+, 2011. – 152 с.	Составление конспекта
5(2)	Интонация	1.Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения : учеб. пособие / М.В. Евстифеева. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 168 с. 2.Первезвенцева О.А. и др. Теоретическая фонетика	Составление конспекта

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

		английского языка. Практикум / О.А. Первезвенцева, Е.Л. Фрейдина, Н.А. Ковпак, О.Г. Козачук, Т.Д. Нестерова, М.Ю. Сейранян. – Дубна: Феникс+, 2011. – 152 с.	
6(2)	Ритм и паузация	1.Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения : учеб. пособие / М.В. Евстифеева. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 168 с. 2.Первезвенцева О.А. и др. Теоретическая фонетика английского языка. Практикум / О.А. Первезвенцева, Е.Л. Фрейдина, Н.А. Ковпак, О.Г. Козачук, Т.Д. Нестерова, М.Ю. Сейранян. – Дубна: Феникс+, 2011. – 152 с.	Составление конспекта
7(2)	Теория слогообразования и слогаделения	1.Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения : учеб. пособие / М.В. Евстифеева. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 168 с. 2.Первезвенцева О.А. и др. Теоретическая фонетика английского языка. Практикум / О.А. Первезвенцева, Е.Л. Фрейдина, Н.А. Ковпак, О.Г. Козачук, Т.Д. Нестерова, М.Ю. Сейранян. – Дубна: Феникс+, 2011. – 152 с.	Составление конспекта
8(2)	Фонетические различия американского и британского вариантов английского языка	1.Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения : учеб. пособие / М.В. Евстифеева. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 168 с. 2.Первезвенцева О.А. и др. Теоретическая фонетика английского языка. Практикум / О.А. Первезвенцева, Е.Л. Фрейдина, Н.А. Ковпак, О.Г.	Составление конспекта

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		Козачук, Т.Д. Нестерова, М.Ю. Сейранян. – Дубна: Феникс+, 2011. – 152 с.	
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

7. Перечень вопросов на зачет

1. Phonetics as a science, its branches.
2. The significance of phonetics in teaching a foreign language.
3. The components of the phonetic system of the English language.
4. Speech-producing mechanisms.
5. The main principles of consonant formation.
6. The main principles of consonant classification.
7. The differences in the pronunciation of English and Russian consonants.
8. The system of Cardinal words by D. Jones.
9. The acoustic nature of words.
10. The classification of vowels suggested by A.M. Bell and Ch. F. Hellway.
11. The main principles of vowel formation.
12. The main principles of vowel classification.
13. The differences in the pronunciation of English and Russian vowels.
14. Phonetics and phonology.
15. Shcerba's theory of speech sounds.
16. Phonemes and allophones.
17. Functions of the phoneme.
18. Relevant and irrelevant features of the phoneme.
19. Assimilation, its direction.
20. Stages of a sound articulation.
21. Ways of joining the sounds.
22. Obligatory and non-obligatory assimilation.
23. Historical and functional assimilation.
24. English segmental phonemes in writing.
25. Syllable formation.
26. Functional characteristics of syllables.
27. Graphic characteristics of syllables.
28. Accent. Word accentual patterns.
29. Unstressed vocalism.
30. Intonation, its components and functions.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Хохлова И.Н. Теоретическая фонетика английского языка : курс лекций: [учеб. пособие] / И. Н. Хохлова ; Камч. гос. ун-т им. В. Беринга ; Камчатский гос. ун-т им. Витуса Беринга. - Петропавловск-Камч. : Изд-во КамГУ, 2008. - 143 с.

9.2. Дополнительная учебная литература

1. Теоретическая фонетика английского языка : учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / М. А. Соколова, К. П. Гинтовт, И. С. Тихонова, Р. М. Тихонова. . - М. : Высш. шк. , 1991. - 239 с.
2. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка : учеб. для вузов / Т. И. Шевченко. - М. : Высш. шк. , 2006. - 191 с.

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.iprbookshop.ru
2. Biblio-online.ru

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции и	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>Выступление на семинаре</i>	<i>Участие в дискуссии</i>	<i>Выполнение практических заданий</i>	<i>Выполнение тестов</i>
Высокий	отлично	Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернатив	Студент активно участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	Грамотное и полное выполнение практически заданий	Грамотное и полное выполнение заданий теста

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		ых подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией			
Базовый	хорошо	Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Студент участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	Грамотное, но недостаточное полное выполнение практических заданий	Выполнено 75-95 % заданий
Пороговые	удовлетворительно	Знание и понимание теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией	Студент недостаточно активно участвует в обсуждении вопроса	Недостаточно полное выполнение практических заданий, при выполнении допущены ошибки	Выполнено 55-74 % заданий
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией	Студент не участвует в обсуждении вопроса	Практически все задания не выполнены	Выполнено менее 55 % заданий

Промежуточная аттестация

Уровень	Уровень	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
---------	---------	---

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

сформированности компетенции	освоения дисциплины	зачет	курсовая работа
Высокий	отлично (зачтено)	Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Актуальность темы исследования, использование значительного количества теоретических источников, глубокий теоретический анализ проблемы, грамотный анализ достаточного количества эмпирического материала, наличие собственных выводов, оформление работы согласно нормам
Базовый	хорошо (зачтено)	Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией, отдельные незначительные ошибки фактического, грамматического, фонетического характера	Использование значительного количества теоретических источников, недостаточно глубокий теоретический анализ проблемы, грамотный анализ достаточного количества эмпирического материала, незначительные недочеты в оформлении работы
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Знание и понимание основного теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией, ошибки фактического, грамматического, фонетического характера	Использование незначительного количества теоретических источников, недостаточно глубокий теоретический анализ проблемы, недостаточно корректный анализ ограниченного количества эмпирического материала, незначительные недочеты в оформлении работы
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией	Использование незначительного количества теоретических источников, недостаточно глубокий теоретический анализ проблемы, отсутствие анализа эмпирического материала и собственных выводов, значительные недочеты в оформлении работы

10. Материально-техническая база

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.02.01 «Иностранный язык», модуль «Теоретическая фонетика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжение студентов предоставлена основная учебная литература в необходимом количестве экземпляров), а также дополнительная учебная литература.

Учебно-лабораторные помещения факультета филологии и межкультурной коммуникации оснащены проекторами для ведения занятий в мультимедийной форме.