

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.06.2022 11:58:22
Уникальный программный ключ:
39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры педагогики
«28» апреля 2022 г., протокол № 08
Зав. кафедрой педагогики
Прошина И.И.

**Примерная тематика диссертаций на соискание научной степени кандидата наук,
подготовленных в рамках научной деятельности аспирантов**

2022-2023 учебный год

Научная специальность: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Разработчик: Ефименко В.Н., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры
педагогики

№ п/п	Тема
1	Методология педагогических исследований в современной социокультурной ситуации
2	Методологическое обоснование междисциплинарных связей в педагогических исследованиях развития образования
3	Методология исследований педагогической составляющей социальных процессов
4	Развитие педагогической науки как целостной системы научного знания и научной деятельности; система современного педагогического знания
5	Качество педагогических исследований; исследования вклада образования и педагогической науки в социально-экономическое развитие страны
6	История развития педагогической науки и образовательной практики. Становление и развитие научно-педагогического знания
7	Исследование исторического развития образовательных систем, методов, средств, форм обучения и воспитания (на разных уровнях образования и в разных формах – формальное, неформальное, информальное)
8	История образовательной политики
9	9. Историко-педагогическая персоналистика
10	Теории и концепции образования. Социокультурная обусловленность и динамика образования на различных этапах жизненного пути человека; социокультурные эффекты образования
11	Потенциальные возможности самоопределения и саморазвития человека средствами образования в современном мире
12	Педагогическое взаимодействие в цифровой среде
13	Системные изменения профессионально-педагогической деятельности учителя, в том числе её сущности, структуры, функций
14	Концепции непрерывного образования в цифровом обществе; взаимосвязь формального, неформального и информального образования; базового и дополнительного образования
15	Взаимосвязь общей и коррекционной педагогики в исследованиях развития инклюзивного образования
16	Сравнительные исследования трансформаций отечественных и зарубежных систем образования
17	Эффективные педагогические практики и инновации в образовании
18	Теории и концепции обучения. Преимущество дидактических систем всех

	уровней и видов образования
19	Трансформация дидактических систем, в том числе цифровая трансформация
20	Педагогические условия обеспечения безопасности в образовательных учреждениях
21	Теоретико-методологические проблемы моделирования содержания образования
22	Типы, модели и стратегии обучения, границы их применимости; оценка педагогической эффективности разных стратегий и моделей обучения
23	Исследования развития учебно-методического обеспечения образовательного процесса
24	Дидактические возможности открытой образовательной среды; педагогические условия обеспечения безопасности среды
25	Теории и концепции воспитания и социализации. Социокультурная обусловленность воспитания; антропология современного детства.
26	Ценностные основания построения воспитательных систем в современном социокультурном пространстве, в образовательных организациях различных уровней и видов образования
27	Теория и практика организации воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней и видов образования
28	Методология исследования практики воспитания несовершеннолетних, содержащихся в учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа
29	Концепции социального воспитания и социального развития человека в цифровом обществе на различных этапах его жизненного пути; взаимосвязь воспитания личности и развития коллектива (сообщества)
30	Кибербезопасность личности в цифровом социуме как педагогическая проблема
31	Воспитательные и социокультурные практики в образовании; детские и молодежные общественные движения, и объединения
32	Семейное воспитание и образование; педагогическая поддержка семейного воспитания и образования
33	Педагогические модели профилактики асоциального поведения детей и подростков, в том числе в открытых образовательных средах
34	Педагогические концепции организации социально-культурной деятельности
35	Управление образованием. Модели, концепции и технологии управления образованием. Методология оценки качества образования, ориентированная на инновационное развитие общества
36	36. Исследования влияния социальных и цифровых сред на качество образования
37	Образовательная политика. Государственно-общественное управление образованием. Командные стратегии в управлении. Теория и практика лидерства в образовании, педагогическое лидерство
38	Управление развитием образовательных сообществ в информационных средах
39	Педагогическая компаративистика. Исследования состояния и тенденций развития педагогической теории и практики образования в различных странах и регионах мира
40	Международные исследования качества образования; исследования систем мирового образовательного пространства
41	Межкультурное, этнокультурное воспитание в современном мире