

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: преподаватель	ОПОП Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	СМК-ПП-В1.П2-2019
Дата подписания: 20.04.2021 02:34:53 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»	

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры педагогики
«25» мая 2019 г., протокол № 9
Зав. кафедрой педагогики
_____ Прошина И.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика,
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
_____ (вид, тип практики)

направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Дошкольное образование»
2 курс, 4 семестр
форма обучения заочная

Дифференцированный зачёт 4 семестр

Петропавловск-Камчатский
2019

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

Разработчик(и):

Прошина И.И., доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент

Яковенко И.М. доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

Содержание

1. Выписка из ФГОС ВО	4
2. Цель и задачи практики	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Вид, тип, способ проведения, место и период проведения практики	6
5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и навыков студентов и перечень компетенций (по ФГОС ВО)	6
6. Структура и содержание практики	7
7. Формы контроля и оценка результатов практики	21
8. Организация самостоятельной работы студентов на практике	22
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	
10. Особенности организации практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
11. Приложение	

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

1. Выписка из ФГОС ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объёме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы.

В Блок 2 «Практики» входят **учебная** и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

педагогическая практика.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» в рамках профиля «Дошкольное образование» предусмотрено проведение **учебной практики** общим объёмом 6 зачётные единицы продолжительностью 4 недели.

1) учебная практика на 1 курсе во 2 семестре – 2 недели с общим объёмом 3 зачётные единицы;

2) учебная практика на 2 курсе в 4 семестре – 2 недели с общим объёмом 3 зачётных единиц.

2. Цель и задачи учебной практики

Б2.В.01(У) Учебная практика

Учебная практика в первом классе школы направлена на приобретение первичных профессионально-педагогических умений и навыков по определению готовности детей к школьному обучению и выявлению преимущества в работе ДОО и ОО.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

В ходе учебной практики, бакалавры выполняют задания по наблюдению, изучению, анализу педагогических ситуаций, возникающих в ходе взаимодействия педагога с детьми; совместно с педагогом участвуют в работе с детьми.

Цель учебной практики – знакомство с практическими навыками и технологиями работы учителя начальных классов с первоклассниками, с целью определения сущности преемственности в деятельности дошкольной образовательной организации, начальной школы и семьи в решении проблем подготовки ребенка к обучению в первом классе.

Задачами учебной практики являются: 1) знакомство с особенностью деятельности учителя по организации преемственности в работе ДОО и ОО; 2) изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации и деятельность учителя; 3) развитие профессионально-значимых качеств будущего воспитателя в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.01 (У) – блок «Практики», вариативная часть. Учебная практика является связующим звеном между теоретическим обучением студентов и их самостоятельной практической работой в образовательных организациях. Методическая подготовка студентов к данной практике обеспечивается учебными дисциплинами «Введение в педагогическую деятельность», «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Педагогическая деонтология», «Педагогическое мастерство».

4. Вид, тип, способ проведения, место и период проведения практики

Вид практики – учебная, *тип* – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения – выездная – проводится в профильных организациях, расположенных в городе Петропавловск-Камчатский и вне города или его ближайших пригородах.

Форма проведения практики – дискретно - по видам практик (концентрированная практика) - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого типа (совокупности видов) практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Учебная практика организуется в первом классе школ.

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, продолжительность 2 недели, общий объём – 3 зачётные единицы.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Руководство и методическое сопровождение учебной практикой осуществляет кафедра педагогики, отвечающая за общую подготовку и организацию практики.

5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и навыков студентов и перечень компетенций (по ФГОС ВО)

В результате прохождения учебной практики *студенты должны приобрести знания:*

- об особенностях и специфике учебно-воспитательного процесса в первом классе;
- о специфике профессионального педагогического труда учителя первого класса;
- о нормативных документах, регламентирующих деятельность образовательной организации и деятельность воспитателя.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

В результате прохождения учебной практики у студента должны сформироваться следующие первичные профессиональные умения и навыки:

Студент должен уметь:

- систематизировать, анализировать и группировать информацию, полученную из справочной, периодической и иной специальной литературы;
- применять приёмы взаимодействия с детьми: трудными, слабыми, агрессивными, недисциплинированными, гиперактивными, эмоционально неустойчивыми, одарёнными школьниками и детьми с разными типами темперамента;
- реализовывать общение с учителем начальных классов, с детьми и родителями учеников, при решении проблем адаптации ребенка к образовательным условиям в школе;
- организовывать просвещение родителей по применению методов и приёмов воспитания ребенка – первоклассника.
- применять простейшие научные методы анализа в своей работе.

Студент должен владеть навыками:

- обобщения и анализа полученных результатов;
- представления полученных данных в табличной и графической форме.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: ОК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6.

Обучающийся, освоивший программу учебной практики, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Обучающийся, освоивший программу учебной практики, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

Обучающийся, освоивший программу учебной практики, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Педагогическая деятельность

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

6. Структура и содержание учебной практики

Учебная практика предполагает только базовую часть (инвариант)

Базовая часть программы (инвариант)

Деятельность	Трудоёмкость, з.е.	Текущий контроль
Анализ специфики профессиональной деятельности учителя в образовательном учреждении(выполнение заданий из дневника практики)	2,5	Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в рамках итоговой конференции по практике
Подготовка отчётной документации по практике (написание рефлексивного отчёта)	0,5	Обсуждение с руководителем и методистом практики в рамках консультаций, оказания методической

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

		помощи Анализ обратной связи студентов в рамках итоговой конференции
--	--	---

В период практики каждый студент собственноручно ведёт ДНЕВНИК учебной практики (Приложение А)

Отчётная документация студента-практиканта

По окончании практики обучающийся сдаёт письменный отчёт руководителю практики от кафедры с оценочным листом, подписанным куратором от профильной организации, и CD-диском с записью отчёта в форматах Word и PDF.

Обучающиеся заочной формы **обучения сдают отчёты о практике в течение недели со дня начала сессии**. Конкретная дата сдачи отчётов устанавливается руководителем практики и объявляется на установочной конференции. В случае несвоевременной сдачи отчётной документации руководитель практики имеет право ***снизить итоговую отметку на 1 балл***.

Отчётные документы систематизируются по направлениям и подшиваются в папку со скоросшивателем.

Тексты отчётов печатаются на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4, размер шрифта – 14, тип шрифта Times New Roman, цвет чёрный, интервал между строками – 1,5 единицы, выравнивание текста по ширине.

Отчёт содержит:

- 1) Титульный лист (оформляется через программу «НОРМОКОНТРОЛЬ»).
- 2) Оглавление
- 3) Индивидуальный план работы
- 4) Дневник практики, в котором представлены выполненные задания (Приложение А).
- 5) Оценочный лист (получают на установочной конференции).
- 6) Рефлексивный отчёт

7. Формы контроля и оценка результатов практики

В рамках практики осуществляются следующие формы контроля:

- 1) Текущий контроль. Руководитель практики анализируют обратную связь студентов о ходе выполнения им и заданий практики.
- 2) Промежуточный контроль (результативность практики по итогам достижения поставленных целей обучения). Форма – **дифференцированный зачёт**.

Оценка работы студента складывается по результатам текущего и промежуточного контролей.

Критерии выставления дифференцированного зачёта:

Оценка «**отлично**» выставляется:

- практикант полностью выполнил программу практики;
- активно участвовал в работе установочной и итоговой конференции, сдал отчётную документацию полностью и в установленные сроки;
- качественно выполнил задания практики, демонстрируя самостоятельность мышления, владение теоретическими сведениями и методологией исследовательской работы по профилю.

Оценка «**хорошо**» выставляется:

- студент полностью выполнил программу практики;
- участвовал в работе установочной и итоговой конференции, сдал отчётную документацию полностью и в установленные сроки;

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

- студентом недостаточно качественно выполнены задания практики.
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется:
- практикант в основном выполнил программу практики;
 - испытывал затруднения в выполнении заданий практики; слабо ориентируется в методической литературе. У практиканта недостаточно сформированы умения самоанализа своей деятельности, не умеет определить её достоинства и недостатки.
- сдал отчётную документацию полностью.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется:
- студент не выполнил программу практики, имел существенные замечания;
 - при выполнении заданий не мог самостоятельно подбирать нужную информацию, при оформлении отчёта практикант допускал ошибки. Не владеет умением анализировать свою деятельность
 - сдал отчётную документацию не полностью и не в установленные сроки.

8. Организация самостоятельной работы студентов на учебной практике

В контексте учебной практики студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

1. Изучение литературы по педагогике и психологии.
2. Написание отчёта.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

9.1. Основная учебная литература:

1. Болотина, Л. Р. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09089-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/455417>
2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07084-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/451553>
3. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/452147>

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Галигузова, Л.Н. Дошкольная педагогика: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова-Замогильная. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 284 с.
2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб: Питер, 2015. – 464 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»).
3. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

- О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09051-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/456060>
4. Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10152-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/452190>
 5. Коджаспирова, Г. М. Общие основы педагогики : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04163-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/obschie-osnovy-pedagogiki-453971
 6. Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454202>
 7. Козлова, С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10179-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/456136>
 8. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03348-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449941> .
 9. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; изд-во Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.
 10. Сикорский, И. А. Душа ребенка / И. А. Сикорский ; ответственный редактор Е. Е. Шевцова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07957-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455681>
 11. Смирнова, Е. О. Общение и его развитие в дошкольном возрасте : учебное пособие для вузов / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12814-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448347>
 12. Смирнова, Е. О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12815-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/448348>

Материально-техническое обеспечение учебной практики

Программное обеспечение:

- Локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга ЕАВИС КамГУ им. Витуса Беринга
- Информационно-справочные и поисковые системы: «Консультант +» <http://www.consultant.ru>; «Гарант» <http://www.garant.ru/>.
- Аудитория, оборудованная мультимедийной техникой (проектор и ноутбук, экран).

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

- Стационарные компьютеры с программным обеспечением, пригодным для доступа к электронным ресурсам, необходимым для выполнения целей и задач практики (Интернет, справочно-правовые системы, ЕАВИС КамГУ им. Витуса Беринга).

Для проведения учебной практики соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: стационарными компьютерами, программным обеспечением. Материалы, необходимые для эффективной организации деятельности студентов в период практики, размещаются в локальной сети КамГУ им. Витуса Беринга.

10. Особенности организации практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) проводится с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В случае, если по образовательным программам обучаются студенты-инвалиды и лица с ОВЗ, то руководителем ОПОП и руководителем практики по направлению подготовки/специальности обеспечивается создание оценочных средств, адаптированных для данной категории обучающихся, позволяющих оценить достижение ими запланированных в программе практики результатов обучения.

Сроки прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости устанавливаются в индивидуальном графике обучения и могут не совпадать со сроками практики группы.

Отчитываться перед руководителем практики о выполнении рабочей программы практики, обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут как совместно с другими обучающимися, так и по специально составленному графику.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, в зависимости от особенностей здоровья, комплект отчётной документации может быть изменён. Об изменении отчётной документации руководитель практики от кафедры указывает в отчёте о практике.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении промежуточной аттестации.

С учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ допускается присутствие на мероприятиях по промежуточной аттестации (итоговая конференция) ассистента и других лиц, оказывающих обучающемуся необходимую помощь.

11. Приложение

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Д Н Е В Н И К учебной практики

Фамилия-имя-отчество обучающегося _____
 направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» психолого-педагогический факультет, 2 курс, форма обучения заочная

Полное наименование и адрес общеобразовательного учреждения, в котором осуществляется _____
 практика _____

Сроки проведения учебной практики: с _____
 по _____ 201_ г.

Фамилия-имя-отчество директора общеобразовательного учреждения _____

Фамилия-имя-отчество _____ учителя _____ начальных _____ классов

Петропавловск-Камчатский
201_ г.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

**Индивидуальный план
работы студента-практиканта на первую неделю**

дата	Содержание работы (выполнение заданий практики, заданий учителя начальных классов)	Подпись учителя
понедельник	Участие в установочной конференции.	
вторник		
среда		
четверг		
пятница		
суббота	Оформление дневника	

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

**Индивидуальный план
работы студента-практиканта на вторую неделю**

дата	Содержание работы (выполнение заданий практики, заданий учителя начальных классов)	Подпись учителя
понедельник		
вторник		
среда		
четверг		
пятница		
суббота	Подготовка рефлексивного отчёта и отчётной документации (конспекты посещённых уроков, занятий, сценарий воспитательного мероприятия).	

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	
