


Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 02.06.01 Компьютерные и информационные науки, профиль подготовки «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела молодежной политики и  
социальной работы

  
О.Е. Бурова  
«25» июня 2020 года

## ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

### Направление подготовки:

02.06.01 Компьютерные и информационные науки

### Направленность (профиль) подготовки:

Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Формы обучения:** очная

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

Петропавловск-Камчатский 2020 г.

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 02.06.01 Компьютерные и информационные науки, профиль подготовки «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»		

## **1. Общие положения**

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – университет) как фактор социализации личности обучающегося включает в себя элементы социальной инфраструктуры университета, учитывает все особенности развития и реализации потенциала обучающегося, обеспечивает благоприятные условия для его профессиональной подготовки и духовного развития, физическое и нравственное здоровье, а также развитие способностей обучающегося к самосовершенствованию, формирование активной жизненной позиции обучающегося, системы ценностей, духовных интересов, демократических установок и принципов.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Социокультурная среда университета как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, отвечает следующим требованиям:

- способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности;
- способствует адаптации к социальным изменениям;
- выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения.

Стратегической целью формирования и развития социокультурной среды в университете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом; способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству; социальной активностью, физическим здоровьем, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Достижение данной цели возможно через решение ряда задач:

- приобщение к общечеловеческим нормам морали, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности;
- воспитание чувства патриотизма, гражданской позиции, политического сознания, правовой и политической культуры;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, формирование чувства вузовского корпоративизма;
- воспитание потребности к труду как высшей жизненной ценности, целеустремленности, предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной сфере и во всех других сферах жизнедеятельности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию;
- воспитание потребности в реализации лидерского потенциала, развитие навыков самоуправления и управления коллективом.

Социокультурная среда университета направлена на формирование не только позитивного восприятия атмосферы университета, но и на позитивный настрой в будущей профессиональной деятельности.

В современных условиях одним из важнейших направлений деятельности университета является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих, кроме профессиональных знаний и умений, совокупностью индивидуально-личностных характеристик, обеспечивающих социальную и профессиональную адаптивность и мобильность. Профессиональная готовность будущего специалиста к успешной деятельности определяется уровнем развития общекультурных

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 02.06.01 Компьютерные и информационные науки, профиль подготовки «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»		

компетенций обучающегося-выпускника университета и обусловлена наличием профессиональных и личностных качеств, которые позволяют выпускникам стать социально активными специалистами в своей профессиональной среде.

Учитывая требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, социокультурная среда университета как фактор социализации личности обучающегося, предполагает формирование у выпускников основных общекультурных (универсальных) и общепрофессиональных компетенций.

Структурными элементами социокультурной среды университета выступают:

- личность преподавателя, ее воспитательное воздействие;
- воспитательный потенциал предметного содержания учебных дисциплин;
- проблемность в методах преподавания, реализация задачного подхода;
- активизация интеллектуального, творческого роста личности, включенность студентов в исследовательскую работу;
- создание благоприятного психологического климата;
- включение обучающегося в общественно значимые поручения, общественно-полезную деятельность;
- организация наглядной культурно-просветительской работы;
- пропаганда здорового образа жизни как ценности, профилактика курения, алкоголизма;
- культивирование чувства гражданской ответственности, значимости активной гражданской позиции.

Социокультурная среда представляет собой специально созданный и педагогически целесообразный комплекс факторов и условий, способствующий формированию социального капитала студента, что является одной из важнейших задач деятельности университета. Модернизированная социокультурная среда способствует улучшению корпоративной культуры университета, развитию социальных ресурсов каждого обучающегося и помогает молодому человеку войти в информационное гражданское общество.

## **2. Компоненты социокультурной среды университета**

Социокультурная среда университета – это:

- среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых университетским сообществом;
- правовая среда, построенная на нормах Конституции Российской Федерации, Федеральных законах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего трудового распорядка университета;
- высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания обучающегося;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- среда информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству среда с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 02.06.01 Компьютерные и информационные науки, профиль подготовки «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»	

Социокультурная среда университета является фактором:

- социализации обучающегося;
- расширения влияния совокупности условий, в которых живёт и развивается человек (прежде всего, в результате обучения и воспитания);
- расширения сферы деятельности и общения индивида;
- процесса становления личности обучающегося, включая самосознание и активную жизненную позицию.

Процесс социализации выступает механизмом социального развития, благодаря которому и формируется социальность личности, ее гражданская зрелость. В процессе социализации индивид становится личностью и приобретает необходимые для жизни среди людей знания, умения, навыки, т.е. способность общаться и взаимодействовать с другими людьми. В результате социализации человек усваивает стереотипы поведения, нормы и ценностные ориентации социальной среды, в которой он функционирует.

### **3. Характеристика социокультурной среды физико-математического факультета, реализующего ОП ВО**

Физико-математический факультет – один из старейших факультетов вуза. С 1958 года на факультете осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов, которые находят применение в самых различных областях города и края. Факультет постоянно развивается и изменяется, сохраняя при этом глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности.

На сегодняшний день физико-математический факультет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями для того, чтобы обеспечить общекультурные, социально-личностные компетенции выпускников. Обучающиеся здесь не только учатся, но также участвуют в научных конференциях, во Всероссийских и международных конкурсах и выставках, в спортивных соревнованиях, в КВН-движении, в различных досуговых мероприятиях и в слетах.

За время обучения в университете обучающиеся физико-математического факультета активно участвуют в научно-исследовательской деятельности лабораторий НИИ, проводят научные исследования под руководством ведущих специалистов университета по различным научным направлениям.

Результаты научной деятельности обучающихся физико-математического факультета университета ежегодно отмечают на Международных студенческих конференциях, Камчатских региональных научных конференциях, научных семинарах Камчатского научного центра.

В университете на физико-математическом факультете сформирована корпоративная социально-культурная среда для гражданского самоопределения и самореализации обучающихся, максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирования разносторонне развитой личности студента. Основные направления социально-воспитательной деятельности:

- адаптация первокурсников к условиям обучения в университете;
- социально значимая деятельность обучающихся;
- развитие и поддержка самоуправления обучающихся;
- интеграция молодежи в поликультурное пространство Камчатского края;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- досуговая деятельность обучающихся как условие социальной успешности

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 02.06.01 Компьютерные и информационные науки, профиль подготовки «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»		

личности;

- профессиональная мобильность и адаптивность молодежи к условиям рынка труда Камчатского края;
- оказание помощи обучающимся в поиске работы;
- спортивная и здоровьесберегающая деятельность как условие сохранения и укрепления здоровья молодежи;
- социальная помощь и поддержка обучающихся университета;
- сохранение и развитие традиций университета.

Стали традиционными такие мероприятия, как торжественная линейка на День знаний, прием у ректора в Татьянин день, посвящение в студенты, фестиваль молодежного творчества «Дебют», конкурс «Мисс и Мистер университет», конкурс «Книга рекордов Гиннесса», фестиваль национальных традиций и праздников народов Камчатки, смотр-конкурс моделей советов студенческого самоуправления факультетов.

С 2005 года образован университетский совет студенческого самоуправления, который занимается организацией социально-культурных мероприятий, спортивных соревнований, помогает студентам решать учебные вопросы и социальные проблемы.

В 2007 году появился первый волонтерский отряд, который пропагандирует идеи здорового и безопасного образа жизни, добровольческого труда и привлекает молодежь к социально значимой деятельности (экологические рейды, организация экскурсий, социальное патронирование пожилых людей, обучение компьютерной грамотности пенсионеров и безработных).

Направления по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре университета на физико-математическом факультете включают в себя: 02.06.01 Компьютерные и информационные науки (профиль «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»).

#### **4. Локальные акты, определяющие формирование и развитие социокультурной среды университета**

1. Концепция «Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента» (утверждена 01.03.2017).
2. Стандарт организации «Организация процесса воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утвержден 25.10.2018).
3. Положение о конкурсе «Мисс и Мистер университет» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 08.10.2018).
4. Положение о конкурсе «Лучшее новогоднее оформление факультета» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 08.10.2018).
5. Положение о проведении межфакультетских игр КВН «На кубок ректора ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 08.10.2018).
6. Положение о фестивале молодежного творчества «Дебют» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утверждено 08.10.2018).
7. Положение о мероприятии «Посвящение в студенты» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утверждено 08.10.2018).
8. Положение о проведении торжественной линейки, посвященной Дню знаний в

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 02.06.01 Компьютерные и информационные науки, профиль подготовки «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»		

- федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утверждено 08.10.2018).
9. Положение о мероприятии «Прием у ректора» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утверждено 08.10.2018).
  10. Положение о мероприятии «Посвящение в студенты» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утверждено 08.10.2018).
  11. Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утверждено 08.10.2018).
  12. Положение о волонтерском отряде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утверждено 08.10.2018).
  13. Положение о системе кураторства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утверждено 08.10.2018).
  14. Положение о совете по воспитательной и социальной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утверждено 08.10.2018).
  15. Положение о проведении Фестиваля студенческого творчества «Студенческая зима» в КамГУ им. Витуса Беринга (утверждено 08.10.2018).
  16. Положение об университетском совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 30.01.2017).
  17. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 18.04.2017).
  18. Программа работы по противодействию экстремизму и развитию этнокультурной толерантности в университетской среде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  19. Программы по воспитательной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  20. Годовой план воспитательной работы университета (ежегодно).
  21. Годовой отчет воспитательной работы университета (ежегодно).
  22. Годовые планы и отчеты отдела молодежной политики и социальной работы (ежегодно).
  23. Годовые планы и отчеты университетского совета обучающихся (ежегодно).
  24. Годовые планы и отчеты по воспитательной работе факультетов (ежегодно).