

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 31.03.2022 15:15:17

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b0181b0d2c07182daabc77b0685db2d18570be7c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга"

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК

направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»

заочная форма обучения

уровень образования (бакалавриат)

г. Петропавловск-Камчатский, 2019

Аннотация рабочей программы Б2.В.01 (У) Учебная практика

Цель учебной практики – знакомство с основными направлениями и содержанием деятельности социального педагога и психолога образовательной организации, основной нормативно-правовой и программно-методической документацией, обеспечивающей профессиональную деятельность этих специалистов, приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачами учебной практики являются:

- 1) формирование представлений о специфике работы социального педагога и психолога в образовательной организации;
- 2) формирование представлений об основной нормативно-правовой и программно-методической документации, обеспечивающей профессиональную деятельность психолога, социального педагога в образовательном учреждении;
- 3) формирование коммуникативных, организаторских, аналитических и рефлексивных способностей, профессионально значимых качеств личности;
- 4) формирование навыков планирования социально-педагогической и психологической деятельности в образовательной организации;
- 5) повышение методической и исследовательской культуры студентов.

Вид практики – учебная, учебная практика на 1 курсе во 2 семестре – 4 недели с общим объёмом 6 зачётных единиц.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма проведения учебной практики на 1 курсе – дискретно (по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Место проведения – практика организуется на базе кафедр педагогики, кафедры теоретической и практической психологии.

Руководство практикой осуществляет кафедра теоретической и практической психологии, отвечающая за общую подготовку и организацию практики. Методическое сопровождение учебной практики осуществляет методист практики от кафедры педагогики и от кафедры теоретической и практической психологии.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами ОПОП ВО: ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-13; ПК-24; ПК-26

Структура и содержание практики

Практика предполагает только базовую часть (инвариант)

Базовая часть программы (инвариант)

Деятельность	Трудоемкость, з.е.	Текущий контроль
Анализ специфики профессиональной деятельности социального педагога и психолога в образовательном учреждении (задание 1)	1,5	Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в ходе итоговой конференции по практике
Анализ специфики профессиональной деятельности психолога, социального педагога в конкретном образовательном учреждении (задание 2)	1,5	Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в ходе итоговой конференции по практике
Библиографический поиск, оформление результатов (задание 3).	1,5	Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в ходе итоговой конференции по практике

Рефлексия хода и результатов обсуждения практики (задание 4).	1,5	Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в ходе итоговой конференции по практике
---	-----	---

Аннотация рабочей программы Б2.В.01 (У) Учебная практика

Цель учебной практики – становление общекультурной и общепрофессиональной компетентности студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач на основе профессиональной деятельности психолога, социального педагога.

Задачами учебной практики являются:

- 1) углубить знания о специфике работы психолога социального педагога в учреждениях разного типа, о его функциях и профессиональных обязанностях, формах и методах работы;
- 2) формировать навыки научно-исследовательской работы (формировать умение рецензировать научные статьи, моделировать психолого-педагогический эксперимент; аргументировать выбор диагностических методик и оценивать их адекватность предложенной проблеме исследования и др.);
- 3) закрепить на практике систему знаний, умений и навыков в области технологий поиска, переработки и оформления информации;
- 4) раскрыть перед студентами перспективы постепенного усложнения их самостоятельной работы в течение последующего обучения, подготовить их к сознательной организации индивидуальной работы.

Вид практики – учебная, учебная практика на 2 курсе в 4 семестре – 4 недели с общим объёмом 6 зачётных единиц.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма проведения учебной практики на 2 курсе – дискретно (по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Место проведения – практика организуется на базе кафедры педагогики и кафедры теоретической и практической психологии.

Руководство практикой осуществляет кафедра педагогики, отвечающая за общую подготовку и организацию практики. Методическое сопровождение осуществляют преподаватели кафедры педагогики и кафедры теоретической и практической психологии.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами ОПОП ВО: ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-13; ПК-24; ПК-26.

Структура и содержание практики

Базовая часть		
Деятельность	Трудоемкость, з.е.	Текущий контроль
Выполнение заданий педагогического блока: <ul style="list-style-type: none">• информационный поиск;• анализ методов и методик исследований в работе социального педагога;• составление библиографического списка;• рефлексия хода и результатов прохождения практики.	2	Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в рамках итоговой конференции по практике
Выполнение заданий психологического блока: <ul style="list-style-type: none">• анализ психологических проблем детей, обращающихся за помощью к педагогу-психологу;	2	Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам

<ul style="list-style-type: none"> разработка конспекта урока по психологии. 		Анализ обратной связи от студентов в рамках итоговой конференции по практике
Научно-исследовательская часть		
Деятельность	Трудоемкость, з.е.	Текущий контроль
Выполнение заданий педагогического блока: <ul style="list-style-type: none"> разработка дизайна социально-педагогического эксперимента; 	1	Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в рамках итоговой конференции по практике
Выполнение заданий психологического блока: <ul style="list-style-type: none"> составление реестра психодиагностических методик 	1	Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в рамках итоговой конференции по практике

Аннотация рабочей программы

Б2.В.02 (П) Производственная (профессионально-педагогической) практика

Цель производственной (профессионально-педагогической) практики – содействие качественной подготовке обучающихся к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций психолога и социального-педагога в реальных условиях педагогической деятельности, формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитие интереса к избранной профессии.

Задачами производственной (профессионально-педагогической) практики являются:

- совершенствование навыков планирования профессиональной деятельности с учётом специфики учреждения;
- формирование у студента целостной картины будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для самостоятельного проектирования и осуществления процесса социально-педагогической и психологической деятельности по решению проблем конкретного ребенка.
- формирование представлений и знаний об основных социально-педагогических и психологических проблемах, возникающих в процессе оказания профессиональной помощи детям и их семьям;
- отработка практических умений и навыков подготовки и проведения психологического и социально-педагогического консультирования;
- формирование у студентов важнейших практических навыков в различных видах социально-педагогической и психологической работы с ребёнком, подростком и семьёй;
- развитие профессиональной рефлексии.

Вид практики – производственная, производственная (профессионально-педагогическая) практика на 4 курсе (8 семестр) – 8 недель, 12 з.е.

Тип производственной практики: педагогическая практика.

Форма производственной (профессионально-педагогической) практики – дискретно (по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Место проведения – общеобразовательные школы, детские сады, центры социально-психологической помощи населению, социально-педагогические и психологические службы при различных учреждениях (образовательных).

Руководство и методическое сопровождение практикой осуществляет руководитель от кафедры теоретической и практической психологии, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Методическое сопровождение осуществляют методисты кафедр педагогики, теоретической и практической психологии и специалисты базы практики.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами ОПОП ВО: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21а, ПК-21б, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-33, ПК-34, ПК-37.

Структура и содержание практики

Практика предполагает базовую часть (инвариант) и научно-исследовательскую, включает социально-педагогический или психологический блок.

Базовая часть программы (инвариант)

Деятельность	Трудоёмкость, з.е.	Текущий контроль
Планирование своей деятельности в ходе практики	1	Согласование индивидуального плана с руководителем практики
Наблюдение за различными формами работы социального педагога и	2	Обсуждение с руководителем и методистом практики в рамках

педагога-психолога, участие в разных формах работы		консультаций, оказания методической помощи Оценка социального педагога, психолога
Изучение и анализ программ социально-педагогической и психологической помощи ребёнку, стоящему на внутришкольном или ином учёте (или группе детей, имеющих идентичные проблемы)	1	Обсуждение с руководителем и методистом практики в рамках консультаций, оказания методической помощи
Изучение специфики работы социального педагога и педагога-психолога с семьями воспитанников	1	Обсуждение с руководителем и методистом практики в рамках консультаций, оказания методической помощи
Изучение работы социального педагога и педагога-психолога с детьми, оставшимися без попечения родителей (находящимися под опекой) и их опекунами	1	Обсуждение с руководителем и методистом практики в рамках консультаций, оказания методической помощи
Подготовка отчётной документации по практике	2	Обсуждение с руководителем и методистом практики в рамках консультаций, оказания методической помощи Анализ обратной связи студентов в рамках итоговой конференции

Научно-исследовательская часть

Деятельность	Трудоёмкость, з.е.	Текущий контроль
Изучение и анализ программ социально-педагогической и психологической помощи ребёнку (теоретический анализ)	1	Обсуждение с руководителем и методистом практики в рамках консультаций, оказания методической помощи Анализ обратной связи студентов в рамках итоговой конференции

Аннотация рабочей программы

Б2.В.03 (Пд) Производственная (преддипломная) практика

Цель производственной (преддипломная) практики – систематизация знаний, совершенствование аналитических, исследовательских навыков в рамках осуществления научно-исследовательской деятельности (написания выпускной квалификационной работы)

Задачами производственной (преддипломная) практики являются:

- 5) обобщить знания по дисциплинам психологического и педагогического цикла;
- 6) совершенствовать навыки информационного поиска, анализа теоретических положений, эмпирических, опытно-экспериментальных данных, практических аспектов профессиональной деятельности;
- 7) проведение психолого-педагогических исследований в рамках выпускной квалификационной работы.

Вид практики – производственная, производственная (преддипломная) практика на 5 курсе (9 семестр) – 6 недель, 9 з.е.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика.

Форма производственной (преддипломной) практики – дискретно (по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Место проведения – общеобразовательные школы, детские сады, центры социально-психологической помощи населению, социально-педагогические и психологические службы при различных учреждениях (образовательных) в населённых пунктах по месту проживания или основной работы студентов.

Руководство практикой осуществляют руководители от кафедры теоретической и практической психологии и кафедры педагогики, отвечающие за общую подготовку и организацию практики. Методическое сопровождение осуществляют методисты кафедр и специалисты базы практики.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами ОПОП ВО: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21а, ПК-21б, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38.

Структура и содержание практики

Практика предполагает базовую часть (инвариант) и научно-исследовательскую, включает социально-педагогический или психологический блок.

В период прохождения практики студенты обязаны провести научное исследование по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Базовая часть		
Деятельность	Трудоемкость, з.е.	Текущий контроль
Подготовка рефлексивного отчета, отчетной документации	3	В рамках консультаций с руководителем/методистом по практике
Научно-исследовательская часть		
Деятельность	Трудоемкость, з.е.	Текущий контроль
Проведение эмпирического (опытно-экспериментального) исследования, анализ и описание его результатов, формулирование выводов (рекомендаций)	6	В рамках консультаций с руководителем/методистом по практике