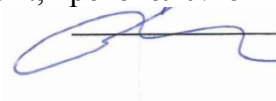


ОП ВО		СМК-ПКЭ-2020
Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры истории и философии  
«21» апреля 2020 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой



В.В. Давыдов

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
по дисциплине**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**Направление подготовки:** 02.06.01 Компьютерные и информационные науки  
05.06.01 Науки о Земле  
37.06.01 Психологические науки  
44.06.01 Образование и педагогические науки

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

Петропавловск-Камчатский 2020 г.

ОП ВО		СМК-ПКЭ-2020
Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки		

Настоящая программа составлена с учетом требований в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 02.06.01 Компьютерные и информационные науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 864;

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 870;

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 37.06.01 «Психология» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 897;

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (подготовка кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Образование и педагогические науки (подготовка кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33712).

Разработчик:

кандидат философских наук, доцент кафедры истории и философии



В.В. Давыдов

ОП ВО		СМК-ПКЭ-2020
Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки		

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
2.	Содержание дисциплины.....	4
3.	Перечень вопросов к кандидатскому экзамену.....	8
4.	Рекомендованная литература .....	12
5.	Формы и критерии оценивания кандидатского экзамена.....	14

ОП ВО		СМК-ПКЭ-2020
Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки		

### **1. Общие положения.**

Программа кандидатского экзамена предназначена для аспирантов и лиц, прикрепленных к ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в качестве руководящего учебно-методического документа для целенаправленной подготовки к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки. Настоящая программа кандидатского экзамена предназначена для исследователей целого ряда научных направлений подготовки и направленностей (профилей).

Изучение дисциплины «История и философия науки» должно способствовать формированию научного мировоззрения и ценностных установок молодых учёных, повышению их общей философско-методологической культуры, формированию способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

Цель изучения дисциплины – освоение актуальных знаний в области истории и философии науки, подготовка аспирантов и прикрепленных лиц к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки.

Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Кандидатский экзамен по истории и философии науки является формой промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Кандидатский экзамен по истории и философии науки включает три раздела:

1. Общие проблемы философии науки.
2. Философские проблемы областей научного знания.
3. История отраслей наук.

Все сдающие кандидатский экзамен должны освоить содержание первого раздела программы «Общие проблемы философии науки», а также второй раздел программы «Философские проблемы областей научного знания», выбирая те разделы, которые относятся к отрасли наук их научного направления. Третий раздел экзамена в соответствии с Рекомендациями по подготовке к сдаче и проведению кандидатского экзамена по истории и философии науки, определенными письмом Минобрнауки России от 06.07.2005 г. № АС-729/03, сдается в форме реферата по истории соответствующей отрасли науки. Тема реферата определяется аспирантом или соискателем самостоятельно с условием обязательной консультации с членами экзаменационной комиссии. Кандидатский экзамен проводится в устной форме с использованием билетов экзаменационной комиссией, созданной в Университете на основе приказа ректора. Уровень знаний аспиранта оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе. Предложенный список литературы для подготовки к кандидатскому экзамену может быть расширен по желанию аспиранта.

### **2. Содержание дисциплины.**

*Тема 1. Предмет философии науки, ее основные понятия. Возникновение науки и основные этапы развития научного знания.*

Предмет философии науки. Предмет и проблемы философии науки. Философия позитивизма как философия науки: предмет и проблемы философии науки в позитивизме О. Конта, британских философов позитивистской ориентации (Дж. С. Милль, Г. Спенсер, У. Уэвелл). Философия эмпириокритицизма как философия науки: предмет и проблемы философии науки в позитивизме Э. Маха и Р. Авенариуса. Философия неопозитивизма как философия науки: философия логического позитивизма и лингвистическая философия

ОП ВО		СМК-ПКЭ-2020
Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки		

о предмете и проблемах философии науки. Философия науки во второй половине 20 века: постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос и др.). Основные понятия философии науки. Образы науки: философский, повседневный, науковедческий. Наука как культурно-исторический феномен и автономный социальный институт. Наука и техника: сциентистские и антисциентистские трактовки науки. Наука и гуманизм. Роль современной науки в развитии общества и глобальные проблемы современности. Влияние общества на развитие науки: наука и власть. Традиционные типы цивилизации (античная, средневековая) и техногенный (с XV века) тип цивилизации и смена типов научной рациональности. Наука и философия и их взаимоотношения. Философия как метод научного познания. Возникновение науки из мифа и магии. От мифа к логосу, от нерациональных к рациональным способам объяснения мира.

*Тема 2. Развитие науки и становление научных программ в эпоху Античности.*

Возникновение науки – культурные условия и обстоятельства. Восток и практическое знание. Запад и теория. Практическое знание и наука в Древней Греции. Пифагореизм и возникновение математики. Учение о числах, пропорции и гармонии, пределе и беспредельном, открытие несоизмеримости, символика чисел. Элейская школа и постановка проблемы о пределе и беспредельности, непрерывности и дискретности. Апории Зенона. Характерные особенности атомизма Левкиппа и Демокрита. Противостояние софистов и Сократа и поворот от анализа природы к анализу человека. Софисты и изучение ими субъективных предпосылок научного знания. Сократ и поиск способов определения общих понятий. Платон, его вклад в теоретическое обоснование математики. Сопряжение единого и многого, системный характер идеального мира. Чувственное зрение и умозрение. Космические стихии и правильные геометрические формы (совершенные тела Платона). Аристотель как философ и естествоиспытатель, его метафизика и физика. Закон противоречия и критика «доказательства по кругу». Аристотелевское учение о движении. Реляционная концепция пространства и времени Аристотеля.

*Тема 3 Научные программы в эпоху Возрождения и Нового времени.*

Вклад Н. Кузанского в развитие философских оснований новой математики. Ф. Бекон и его роль в философском обосновании эмпиризма Нового времени. Г. Галилей и его научная программа, его учение о движении, бесконечности и неделимости. Р. Декарт как философ и учений, наука как «универсальная математика», метод как инструмент познания. Атомистическая научная программа в эпоху Нового времени (П. Гассенди. Ч. Гюйгенс, Р. Бойль, Р. Бошкович). И. Ньютон и его научная программа, борьба против «скрытых качеств» в естествознании, роль эксперимента, понятие силы, представления об абсолютном пространстве и истинном движении. Научная программа Лейбница, обоснование геометрии, динамика, монадология, проблема континуума и проблема связи души и тела. Кант и его попытка разрешить дилемму эмпиризма и рационализма в эпистемологии, учение о чистом разуме, вопрос о соотношении математики, естествознания и метафизики, попытка теоретические разногласия Лейбница и Ньютона.

*Тема 4. Научная программы в эпоху неклассической и постклассической (постнеклассической) науки.*

Важнейшие достижения и открытия науки 19 – начала 20 века. Формирование идей и методов неклассической науки. Теория относительности. Формирование нового понимания пространства и времени в естествознании и в культуре XX века в целом. Квантовая механика. Интерпретация принципа детерминизма в современной науке. Понятия «неклассической» и «постнеклассической» науки. Основные онтологические принципы современной научной картины мира: принцип целостности (холизм), принцип

ОП ВО		СМК-ПКЭ-2020
Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки		

системности, индетерминизм в современной физике; принципы непричинной и телеономной детерминации. Актуальные философские представления о материи: понятия физической материи и физической реальности. Парадигмы постнеклассической науки как основа для нового мировоззренческого синтеза. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Парадигма универсального эволюционизма: ее сущность и составляющие. Научная картина мира и новые мировоззренческие ориентиры цивилизационного развития. Наука и глобальные проблемы современности. Научное познание и конструирование человекообразных систем. Наука и трансгуманизм. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Позиции науки в современной культуре. Наука и псевдонаука. Наука и постмодернизм.

*Тема 5. Философия техники.*

Техника: содержание и история формирования понятия. Философский смысл проблемы «человек – техника». Общая характеристика технического знания и технических наук. Понятие технологии. Становление и развитие технических наук. Методологические особенности технических наук. Специфика технической теории. Инженерное проектирование как особая форма интеллектуальной и творческой деятельности. Концепции происхождения техники. Основные этапы развития техники. Основные направления в философии техники. Место техники в духовной культуре, ее взаимосвязь с обыденной жизнью, религией, политикой, искусством. Технологический детерминизм (общая характеристика, представители, критика).

*Тема 6. Социально-гуманитарное познание, его специфика и методология.*

Понятие социального познания. Роль философии в формировании знаний об обществе. Науки о природе и науки о культуре (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Сравнительно-исторический метод в гуманитарных науках. Феноменологический метод в гуманитарных науках. Философская герменевтика. Герменевтическая методология в науках о культуре и обществе. Структурализм как методология гуманитарных наук (Ф. де Соссюр, К. Леви-Стросс). Влияние классического психоанализа на культуру 20 века. Постмодернизм как философский и культурный феномен. Влияние философии постмодернизма на методологию гуманитарных наук. Особенности современного социального познания. Проблема становления новой парадигмы в изучении культуры и общества.

*Тема 7. Основные концепции развития науки. Постпозитивистские модели динамики научного знания.*

Понятие научной традиции; виды научных традиций. Взаимодействие научной картины мира и опыта. Логика построения развитых теорий в классической науке. Понятия научного сообщества, критериев и идеала научности. Природа фундаментальных научных открытий. Понятие научной революции; новые теоретические концепции, новые методы исследования и концептуальные модели, открытие «новых миров», междисциплинарные взаимодействия - как основания научных революций. Глобальные научные революции как изменение типа рациональности.

Понятие научной парадигмы. Развитие науки как смена парадигм. Концепция смены парадигм Т. Куна. Понятие научно-исследовательской программы. Концепция развития науки И. Лакатоса. Жесткое ядро, защитный пояс, позитивная и негативная

ОП ВО		СМК-ПКЭ-2020
Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки		

эвристика научно-исследовательской программы. Теоретический и методологический плюрализм П. Фейерабенда. Анархическая эпистемология, теоретический релятивизм, принцип «всё дозволено». Тематический анализ науки Дж. Холтона. Темы как инвариантные структуры в развитии научного знания.

*Тема 8. Функции науки. Функции научного исследования. Научная истина.*

Социальные функции науки: познание объективной действительности; рационализация действительности и культуры. Функции научного исследования. Описание в научном познании. Функция предвидения; предвидение как интеллектуальная процедура и ее логическая форма. Понимание в гуманитарном познании. Функция объяснения; объяснение как интеллектуальная процедура. Виды научного объяснения. Дедуктивно-номологическое объяснение, его логическая форма и структура. Каузальное объяснение. Структурное объяснение. Функциональное объяснение. Генетическое объяснение. Объяснение человеческих действий. Соотношение объяснения и понимания в науках о культуре и обществе. Рациональное объяснение. Интенциональное объяснение и другие виды непричинных объяснений.

Проблема истины в философии науки. Классическое определение истины и пути его исторического развития. Проблема критериев истины. Прагматическая концепция истины. Проблема истины в философии марксизма. Когерентная концепция истины. Проблема истины в феноменологии. Семантическая концепция истины. Конвенционалистский подход к проблеме истины. Элиминативистские подходы к проблеме истины в философии науки XX века. Понятие истины для естественных и гуманитарных наук. Истина и факт. Истина и ценностная ориентация исследователя.

*Тема 9. Методология научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы научного знания.*

Понятие метода и методологии. Становление методологии как специальной области знания. Методология в системе гносеологии Нового времени. Методология и современная эпистемология. Классификации методов. Философские методы (диалектический, метафизический, герменевтический, феноменологический и пр.). Общелогические методы научного познания: синтез, анализ, обобщение, абстрагирование, дедукция, индукция, аналогия и др. Особенности эмпирического уровня научного познания. Характерные признаки эмпирического познания. Методы эмпирического исследования (общенаучные эмпирические методы). Наблюдение. Непосредственное и опосредованное наблюдение. Наблюдение в науках о культуре и обществе. Простое и соучаствующее наблюдение. Самонаблюдение (интроспекция). Описание, сравнение, измерение. Эксперимент. Типы экспериментов. Проверочные и поисковые эксперименты. Мысленный эксперимент. Этапы подготовки и проведения эксперимента. Особенности теоретического уровня научного познания. Задачи теоретического исследования. Методы теоретического исследования (общенаучные теоретические методы): идеализация, формализация, моделирование, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод и др. Частнонаучные, дисциплинарные и междисциплинарные методы научного познания.

Понятие научного факта (аспекты его содержания). Тезис о теоретической нагруженности факта. Роль факта в научном исследовании. Факт в структуре научного знания. Определение научной проблемы. Свойства научной проблемы. Классификации научных проблем. Этапы построения научной проблемы. Определение научной гипотезы. Классификации гипотез. Требования к гипотезе. Этапы построения гипотезы. Научная теория как высшая форма организации научного знания. Строение теории, ее компоненты. Типы научных теорий. Критерии научной теории. Функции научной теории.

*Тема 10. Наука как социальный институт.*

ОП ВО		СМК-ПКЭ-2020
Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки		

Место науки в системе культуры. Наука как социальный институт. Формы организации науки. Научное сообщество. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие установки. Историческая динамика общих оценок роли науки в жизни человечества и их связь с определенными философскими концепциями и мировоззренческими установками. Связь науки с философией, искусством, религией и идеологией (их сходство и различие по функциям в жизни общества и по отличительным чертам как способа деятельности). Нравственный аспект деятельности ученого и научного познания вообще (проблема этики и моральных ограничений на пути научного познания). Идеалы и нормы науки. Этнос научно-исследовательской деятельности. Понятие и варианты разработки этоса науки. Амбивалентность науки по Р. Мертону. Прикладная этика и профессиональная этика ученого. Этические проблемы науки в конце XX столетия. Ценности как параметр выбора стратегии научного исследования проблема гуманизации науки и техники. Идеал ценностно-нейтрального исследования в классической науке и его критика в постклассической науке. Роль результатов научно-технического прогресса в жизни современного общества. Научно-технический прогресс как социообразующий фактор. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях.

*Тема 11. Специфика, единство и многообразие научных знаний. Классификации наук.*

Наука как особая форма познания. Специфика научного знания и научно-исследовательской деятельности. Научная картина мира и проблема демаркации научного знания. Критерии научности знания. Классический идеал научности и его формы (математический, физический, гуманитарный). Научная рациональность. Исторические типы научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

Проблема классификации наук в условиях их дифференциации и интеграции. Классификация наук на основании различия используемых субъектом познавательных способностей (классификация Платона). Цели познания как дополнительное к различиям используемых субъектом познавательных способностей основание классификации наук (классификация Аристотеля). Классификация наук Ф.Бэкона на основании различия интеллектуальных способностей субъекта и различия предмета познания. Натурфилософские классификации наук на основании формальных преобразований имеющейся системы знаний. Позитивистские классификации (иерархия наук О. Конта). Классификация Ф. Энгельса на основании видов движения матери. Актуальные критерии классификации наук (по предмету познания, по целям). Естественные науки, точные науки, социальные и гуманитарные науки, технические науки; фундаментальные и прикладные науки.

### **3. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену.**

**Для естественнонаучных и технических направлений подготовки.**

Часть 1. Общие проблемы философии науки.

1. Предмет и основные проблемы современной философии науки.
2. Специфика познавательной деятельности человека.
3. Наука в системе познания. Определение науки.
4. Возникновение научного знания в Европе (античность и средние века).
5. Формирование классического образа науки (Возрождение и Новое время).
6. Проблема критериев научного знания и его демаркации.
7. Многообразие научного знания. Дифференциация и интеграция в науке.
8. Формы организации науки. Наука как социальный институт. Научное сообщество.



ОП ВО		СМК-ПКЭ-2020
Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки		

9. Мировая наука в конце XX-го - начале XXI века: основные тенденции и перспективы развития.
10. Научно-технический прогресс и социально-экологические проблемы современности.
11. Наука и религия.
12. Типы научной рациональности.
13. Нормы и ценности науки. Этика науки и ответственность ученого.
14. Научные и технические революции. Основные черты и проблемы современной НТР.
15. Компьютеризация и информационные технологии как фактор развития современной науки.
16. Общенаучные методы эмпирического исследования.
17. Научная теория как форма научного знания. Структура и типы теорий.
18. Общенаучные методы теоретического исследования.
19. Общелогические методы и приемы познания.
20. Принцип детерминизма, его интерпретация в классической и современной науке.
21. Проблема истины в современной философии науки. Концепции и свойства истины.
22. Проблема искусственного интеллекта в современной философии и науке.
23. Понятие и структура научного факта.
24. Понятие научной гипотезы, ее формирование, критическая проверка гипотезы.
25. Виды и формы научного объяснения.
26. Научные законы. Классификация законов. Роль научных законов в объяснении и прогнозировании.
27. Научная картина мира как форма предпосылочного знания.
28. Стиль мышления: гносеологические и методологические аспекты. Особенности стиля мышления в современной науке.
29. Концепция науки и развития научного знания К. Поппера.
30. Образ науки в концепции Т. Куна. 220
31. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
32. Научная дискуссия: понятие, специфика, правила.
33. Социальные функции науки. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
34. Сциентизм и антисциентизм.

#### Часть 2. Современные философские проблемы естественных и технических наук.

1. Знание о природе в культурах Древнего Востока.
2. Парадигма античной натурфилософии.
3. Знание о природе в эпоху Средневековья.
4. Натурфилософия и естествознание эпохи Возрождения.
5. Научная революция Нового времени. Формирование парадигмы классического естествознания.
6. Революция в естествознании конца 19 – начала 20 века. Становление идей и методов неклассического естествознания.
7. Концептуально-методологические сдвиги в естествознании второй половины 20 века.
8. Естествознание в системе культуры. Проблема диалога естественнонаучной и гуманитарной культур.
9. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
10. Понятие материи в философии и науке.
11. Проблема идеального. Понятие и концепции информации.
12. Проблемы пространства и времени в философии и естествознании.

ОП ВО		СМК-ПКЭ-2020
Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки		

13. Проблема движения в философии и естествознании.
14. Эволюционизм в современной картине мира.
15. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной.
16. Человек и его место в мире. Проблема антропосоциогенеза.
17. Генезис сознания. Структура сознания. Мозг и разум.
18. Системный метод в научном познании.
19. Измерение и его роль в научном познании.
20. Эксперимент в естественнонаучном познании. Особенности и ограничения современного научного эксперимента.
21. Аксиоматический метод построения научной теории.
22. Гипотетико-дедуктивная модель научной теории.
23. Основные идеи и принципы синергетики.
24. Основные идеи и принципы кибернетики.
25. Когнитивные науки. Признаки когнитивного подхода.
26. Роль и функции философии в естественнонаучном познании.
27. Специфика научного творчества.
28. Феномен виртуальной реальности и его философская интерпретация.
29. Биотехнологии: сущность, виды, направления развития.
30. Техничко-технологическое знание и его особенности.
31. Инженерное проектирование, его сущность и функции.
32. Социально-философские проблемы развития техники.
33. Философский смысл проблемы «человек – техника». 221
34. Место техники в духовной культуре, ее взаимосвязь с обыденной жизнью, искусством, религией, политикой.

**Для социально-гуманитарных направлений подготовки.**

**Часть 1. Общие проблемы философии науки.**

1. Предмет и основные проблемы современной философии науки.
2. Специфика познавательной деятельности человека.
3. Наука в системе познания. Определение науки.
4. Возникновение научного знания в Европе (античность и средние века).
5. Формирование классического образа науки (Возрождение и Новое время).
6. Проблема критериев научного знания и его демаркации.
7. Многообразие научного знания. Дифференциация и интеграция в науке.
8. Формы организации науки. Наука как социальный институт. Научное сообщество.
9. Мировая наука в конце XX-го - начале XXI века: основные тенденции и перспективы развития.
10. Научно-технический прогресс и социально-экологические проблемы современности.
11. Наука и религия.
12. Типы научной рациональности.
13. Нормы и ценности науки. Этика науки и ответственность ученого.
14. Научные и технические революции. Основные черты и проблемы современной НТР.
15. Компьютеризация и информационные технологии как фактор развития современной науки.
16. Общенаучные методы эмпирического исследования.
17. Научная теория как форма научного знания. Структура и типы теорий.
18. Общенаучные методы теоретического исследования.
19. Общелогические методы и приемы познания.

ОП ВО		СМК-ПКЭ-2020
Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки		

20. Принцип детерминизма, его интерпретация в классической и современной науке.
21. Проблема истины в современной философии науки. Концепции и свойства истины.
22. Проблема искусственного интеллекта в современной философии и науке.
23. Понятие и структура научного факта.
24. Понятие научной гипотезы, ее формирование, критическая проверка гипотезы.
25. Виды и формы научного объяснения.
26. Научные законы. Классификация законов. Роль научных законов в объяснении и прогнозировании.
27. Научная картина мира как форма предпосылочного знания.
28. Стиль мышления: гносеологические и методологические аспекты. Особенности стиля мышления в современной науке.
29. Концепция науки и развития научного знания К. Поппера.
30. Образ науки в концепции Т. Куна.
31. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
32. Научная дискуссия: понятие, специфика, правила.
33. Социальные функции науки. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
34. Сциентизм и антисциентизм.

Часть 2. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук.

1. Философия как интегральная форма социально-гуманитарных научных знаний. Философские основания науки.
2. Специфика социально-гуманитарного знания.
3. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла.
4. Общество как система. Понятие социальной структуры и общественных отношений. Современные концепции стратификации общества.
5. Философские проблемы культуры.
6. Философия истории.
7. Формационный и цивилизационный подходы в описании и объяснении исторического процесса.
8. Традиционная и техногенная цивилизация: развитие, жизненные силы, культурные ценности.
9. Понятие о человеке и обществе в культурах Древнего Востока.
10. Понятие о человеке и обществе в эпоху Античности.
11. Понятие о человеке и обществе в культуре Средневековья.
12. Понятие о человеке и обществе в эпоху Возрождения.
13. Понятие о человеке и обществе в философии Нового времени
14. Человек в пространстве массовой культуры.
15. Глобальные проблемы современности.
16. Проблема общественного прогресса и его критериев.
17. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
18. Психоанализ и его влияние на культуру XX века.
19. Религия в системе культуры. Структура и функции культуры в современном мире.
20. Философия права.
21. Философия и методология когнитивных наук.
22. Философия языка: основные направления и проблемы.
23. Проблема научного факта в социально-гуманитарном познании.

ОП ВО		СМК-ПКЭ-2020
Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки		

24. Проблема истины в социально-гуманитарном знании: основные концепции и проблемы.
25. Объяснение в социально-гуманитарном познании: основные методы и формы.
26. Специфика научного творчества.
27. Герменевтика в методологии гуманитарных наук.
28. Проблема человека в философии экзистенциализма.
29. Структурализм как методология гуманитарных наук.
30. Информационное общество – современный этап развития цивилизации.
31. Язык как средство познания.
32. «Науки о природе» и «науки о культуре»: методологическая специфика естественнонаучного и социально-гуманитарного знания.
33. Тенденции формирования новой парадигмы социально-гуманитарного познания.
34. Системный метод в научном познании.

#### 4. Рекомендованная литература:

##### 4.1 Основная литература.

1. Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/454440> (дата обращения: 16.03.2020).
2. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450517> (дата обращения: 16.03.2020).
3. Ушаков, Е. В. Философия техники и технологии : учебник для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04704-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453579> (дата обращения: 01.06.2020).
4. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451542> (дата обращения: 16.03.2020).
5. Лебедев, С. А. Философия науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449822> (дата обращения: 16.03.2020).
6. Сандакова, Л. Б. Философия техники. Обзор основных концепций : учебно-методическое пособие / Л. Б. Сандакова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 39 с. — ISBN 978-5-7782-2384-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44873.html> (дата обращения: 21.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. —

ОП ВО		СМК-ПКЭ-2020
Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки		

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02759-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449671> (дата обращения: 01.06.2020).

#### 4.2 Дополнительная литература.

1. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09651-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456524> (дата обращения: 16.03.2020).

2. Розин, В. М. История и философия науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06419-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441384> (дата обращения: 16.03.2020).

3. Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09664-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451753> (дата обращения: 16.03.2020).

4. Канке, В. А. История, философия и методология техники и информатики : учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3100-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447245> (дата обращения: 01.06.2020).

5. История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450040> (дата обращения: 16.03.2020).

6. Философия науки и техники : учебное пособие / И. А. Абросимова, А. С. Борщов, Н. В. Довгаленко [и др.] ; под редакцией А. С. Борщов. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-7433-3099-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76529.html> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Матвеева, Е. Ю. Философские вопросы науки и техники. Часть 3. Философские вопросы техники : учебное пособие / Е. Ю. Матвеева, Е. В. Решетникова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирская государственная областная научная библиотека, 2013. — 445 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57320.html> (дата обращения: 06.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Прытков, В. П. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / В. П. Прытков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-0937-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68407.html> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии : учебное пособие для магистров / В. А. Канке, М. Н. Берулава ; под редакцией М. Н. Берулавы. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-

ОП ВО	СМК-ПКЭ-2020
Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки	

9916-2990-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/426167> (дата обращения: 01.06.2020).

10. Квасова, И. И. Методология социального познания : учебное пособие / И. И. Квасова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 100 с. — ISBN 978-5-209-03015-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11423.html> (дата обращения: 17.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 4.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Сайт библиотеки КамГУ [www.bibl.kamgu.ru](http://www.bibl.kamgu.ru)
2. ЭБС: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. ЭБС: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### 5. Формы и критерии оценивания кандидатского экзамена.

Уровень оценивания ответа	Критерии оценивания ответов на экзамене
отлично	Ответ полный, развернутый как на основные, так и на дополнительные вопросы. Отвечающим продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием специальной терминологии. Продемонстрирована сформированность компетенций по направлению подготовки. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
хорошо	Ответ полный, развернутый как на основные, так и на дополнительные вопросы. Отвечающим продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков рассматриваемых явлений и процессов, его причинно-следственных связей и закономерностей, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием терминологии. Продемонстрирована в целом успешная сформированность практических знаний, умений, навыков по дисциплине. В ответе могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
удовлетворительно	Ответ недостаточно полный и развернутый. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Отвечающий с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки рассматриваемого явления или процесса, причинно-следственные связи и закономерности его динамики. Речевое оформление требует поправок, коррекции. теоретические знания имеются, но они разрознены.
неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными

ОП ВО		СМК-ПКЭ-2020
Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки		

льно	ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Отвечающий не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента // Либо если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы
------	---