

**Камчатский государственный университет
имени Витуса Беринга**

**Информационное письмо**

**О проведении региональной олимпиады школьников по экономике и
менеджменту
в 2021-2022 учебном году**

Уважаемые школьники, родители, педагоги, руководители
образовательных учреждений!

ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» приглашает принять участие в региональной Олимпиаде по экономике и менеджменту.

Цель Олимпиады - развитие интереса у школьников к экономике и менеджменту, интереса к [научной деятельности,](https://pandia.ru/text/category/nauchno_issledovatelmzskaya_deyatelmznostmz/) подтолкнуть учеников 10­11-х классов к саморазвитию и творческому поиску решений нестандартных задач.

Положение о проведении региональной олимпиады по экономике и менеджменту в 2021-2022 учебном году в Приложении 1.

Председатель оргкомитета Олимпиады: Кудряшова М.Г., заведующий кафедрой экономики и сервиса КамГУ им. Витуса Беринга кандидат экономических наук, доцент.

Участниками Конкурса могут стать обучающиеся 10-11-х классов образовательных организаций Камчатского края, обучающиеся организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Ограничений по количеству и составу участников не предполагается. Участие в олимпиаде свободное и бесплатное.

**Олимпиада** проводится **с 01 февраля 2022 г. по 28 февраля 2022** г. на базе социально-экономического факультета КамГУ им. Витуса Беринга (Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, 69, Камчатский

государственный университет имени Витуса Беринга).

На первом этапе с 01 февраля 2022 г. по 15 февраля проходит регистрация участников и приём конкурсных работ. Требования к структуре и оформлению отражены в Положении о проведении Олимпиады.

На втором этапе с 15 по 28 февраля 2022 г. проходит проверка, оценивание работ и подведение итогов.

Результаты будут объявлены не позднее 1 марта 2022 г.

Награждение участников Олимпиады:

1. Все школьники, принявшие участие в Олимпиаде по экономике и менеджменту, получат **сертификат участника Олимпиады**
2. Участники, победители и призеры Олимпиады получают дополнительные баллы при поступлении в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». Победители Олимпиады - **5 баллов**, призеры Олимпиады - **3 балла** и участники Олимпиады - **1 балл**.

Участникам предлагаются задания для самостоятельного решения (Приложение 2).

Для участия в Олимпиаде необходимо заполнить заявку (Приложение 3) и выслать ее на электронный адрес.

Заявки и конкурсные работы должны поступить в КамГУ им. Витуса Беринга не позднее 15 февраля 2022 г.

Тел: +7 984-165-25-46

электронный адрес: kudryashMG@yandex.ru

Дополнительную информацию можно получить на кафедре экономике и сервиса КамГУ им. Витуса Беринга по тел. +7 984-165-25-46 Кудряшова Мария Геннадьевна.

**Порядок проведения региональной Олимпиады по экономике и менедменту ФГБОУ
ВО «КамГУ имени Витуса Беринга» для обучающихся 10-11-х классов
в Камчатском крае**

1. Общие положения
	1. Порядок проведения региональной Олимпиады по экономике и сервису ФГБОУ ВО «КамГУ имени Витуса Беринга» для обучающихся 10-11-х классов в Камчатском крае (далее - Порядок) определяет её цель, задачи, организацию и проведение (далее - Олимпиада) в 2021-2022 учебном году.
	2. Целью Олимпиады развитие интереса у школьников к экономике и менеджменту, интереса к [научной деятельности,](https://pandia.ru/text/category/nauchno_issledovatelmzskaya_deyatelmznostmz/) подтолкнуть учеников 10-11-х классов к саморазвитию и творческому поиску решений нестандартных задач.
	3. Основные задачи Олимпиады:
* выявление талантливых школьников Камчатского края;
* формирование мотивации к познавательной деятельности у школьников в области изучении экономики и менеджмента;
* повышение экономической и финансовой грамотности школьников Камчатского края;
* предоставление школьникам возможности соревноваться со своими сверстниками из других образовательных организаций Камчатского края;
* повышение интереса школьников к экономике и менеджменту.
	1. Организатором Олимпиады является ФБГОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга», кафедра экономики и сервиса социально­экономического факультета.
	2. Олимпиада в 2021-2022 учебном году проходит в дистанционном формате, в форме конкурса выполненных заданий, состоящих из четырех блоков: тесты, загадки, вопросы, открытые вопросы.
	3. Объем конкурсной работы - до семи листов формата А4 печатного текста. Шрифт TimesNewRoman 14. Интервал полуторный.
	4. Ответы на открытие вопросы (задание 4) проходят проверку по системе Антиплагитат, процент самостоятельности не может быть менее 80%. Ответы, не удовлетворяющие данному требованию, не проверяются и балов не дают.
	5. Информация об Олимпиаде размещается на официальном сайте ФБГОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» в Интернете [www.kamgu.ru.](http://www.kamgu.ru/) Регистрация по адресу kudryashMG@yandex.ru (**Приложение 3**).
1. Участники Олимпиады
	1. Участниками Олимпиады являются обучающиеся 10-11-х классов образовательных организаций Камчатского края. Участие в олимпиаде свободное и бесплатное.
2. Порядок и организация проведения Олимпиады
	1. Сроки проведения Конкурса устанавливаютсяраспоряжением декана социально­экономического факультета КамГУ имени Витуса Беринга
	2. Непосредственное руководство проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее оргкомитет), кафедрой экономики и сервиса КамГУ имени Витуса Беринга.
	3. Обязательным условием участия в Конкурсе является предоставление в оргкомитет официальной заявки в указанные сроки.
3. Организационно-методическое обеспечение Олимпиады
	1. Для организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады создаётся организационный комитет (далее-Оргкомитет) из преподавателей кафедры экономики и сервиса.
	2. Оргкомитетом Олимпиады формируется жюри. В состав жюри входят преподаватели кафедры экономики и сервиса КамГУ имени Витуса Беринга.
4. Функции оргкомитета, жюри Олимпиады
	1. Оргкомитет Олимпиады:
5. осуществляет общее руководство подготовкой, организацией и проведением Конкурса;
6. формирует жюри, участвует в разработке Порядка проведения Конкурса;
7. обобщает материалы по проведению Олимпиады;
8. утверждает победителей и призеров Олимпиады.
	1. Жюри Конкурса:
9. обеспечивает соблюдение Порядка проведения Олимпиады;
10. определяет победителей и призёров Олимпиады.
11. Подведение итогов Олимпиады
	1. Проверка работ осуществляется членами жюри по разработанным критериям.
	2. Победителями становятся участники, набравшие максимальное количество баллов, но не менее 50% от максимальной суммы баллов. Призёрами становятся участники, следующие в рейтинговом списке непосредственно за победителями в рамках квоты. Квота победителей и призёров Олимпиады определяется Оргкомитетом Олимпиады и составляет не более 25% от общего числа участников. В случае, когда у участника Конкурса, определяемого в пределах установленной квоты в качестве победителя и призера, оказывается такое же количество баллов, как и у следующего за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, принимается жюри Олимпиады.
	3. Победители и призеры награждаются дипломами в электронном виде, направляемыми на электронный адрес участников Олимпиады.
	4. Победители и призеры Олимпиады получают дополнительные 5 баллов к общей сумме баллов ЕГЭ (действительно только для КамГУ имени Витуса Беринга)
12. Финансирование
	1. Финансовое обеспечение организации и проведения Олимпиады осуществляется из средств КамГУ имени Витуса Беринга и привлечённых средств.

*Олимпиада состоит из четырех типов заданий.*

1. Тесты
2. Загадки
3. Вопросы
4. Открытые вопросы

Правильные ответы на *тестовые задания* следует отметить путем выделения текста зеленым цветом.

Ответы на *загадки* следует написать в выделенных для этого строках.

Ответы на *вопросы* нужно записать в правом столбце таблиц.

Ответы на *открытые вопросы* следует написать, подробно аргументируя свою позицию, объясняя свою точку зрения или предложения, показать уровень владения терминологией по экономике и менеджменту.

Оценка заданий.

1. Тесты. Один правильный ответ - 1 балл (всего 10 баллов)
2. Загадки. Один правильный ответ - 2 балла (всего 10 баллов)
3. Вопросы. Один правильный ответ (одна строка в таблице) - 1 балл (всего 20 баллов)
4. Открытые вопросы. Максимально 20 баллов за ответ на 1 вопрос (итого 60 баллов)

При написании ответов на открытые вопросы работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

* грамотность использования экономических и управленческих терминов;
* знание различных точек зрения по вопросу;
* чёткость и доказательность основных положений вопроса,

раскрываемых автором;

* логичность изложения ответа на вопрос;
* оригинальность предложенных способов решения указанной в 3 вопросе проблемы.

**Задания для олимпиады для школьников 10 и 11 класс
Экономика и Менеджмент**

Задание 1. Тест:

1. Что из перечисленного является иностранной валютой? Найдите два правильных ответа.

лев

панда сом крот

1. Снижение курса национальной валюты по отношению к курсу валют других государств - это ...

деноминация

девальвация

деградация дефляция

1. Термин «предложение» в экономике характеризует следующую ситуацию:

Коля предложил Маше руку и сердце

Президент сформулировал предложения по регулированию безработицы в стране

Предприниматель Иванов предложил к продаже новый товар

Учитель русского языка провел урок по теме «сложноподчиненное предложение»

1. Соляной бунт - это .

Отказ от соли сторонников здорового образа жизни

Народные волнения в России 17 века, вызванные повышением цен на соль в несколько раз

Эмбарго на вывоз соли из страны

Восстание солеваров в 15 веке после ввоза Колумбом двух кораблей соли в Испанию

1. Старуха-процентщица из романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» получала доходы в виде: Государственной социальной пенсии Заработной платы Дивидендов Доходов от ссудного капитала
2. Владение обычной акцией ПАО «Газпром» дает Вам право . не учиться в школе не платить подоходный налог

голосовать за увольнение Алексея Миллера

требовать бесплатный газ в Ваш дом

1. Человеку, работающему на Камчатке, должностной оклад увеличивают на районный коэффициент за ...

трудовой подвиг

проживание в сложных природно-климатических условиях

то, что вообще пришел на работу

расширение зоны обслуживания

1. Налоги делятся на .

прямые и квадратные

федеральные и национальные

прямые и косвенные

денежные и материальные

1. ИНН - это ...

исследование научного набора

идентификационный номер налогоплательщика

индивидуальный налоговый номер

использование инноваций

1. Метод ценообразования, основанный на конкуренции покупателей, называется .

ценовая борьба

демпинг

аукцион

совершенная конкуренция

Задание 2. Загадки:

1. Делить шкуру неубитого медведя» в бизнесе - это. Что?
2. У какого хозяина предприятия лучше работать с точки зрения оплаты труда: у скупого или щедрого? И почему?
3. «Кока-кола» по отношению к «Пепси-кола» *-* это... Кто?
4. Фирмой крупной управляет И разумно, и умело.

Деньги так распределяет, Чтоб росло и крепло дело.

Порученья он даёт

Всем сотрудникам своим,

Чтобы фирма шла вперёд, Приносила прибыль им.

Кто же это?

1. Все люди хотят, чтобы у них было много этого овоща, но его нигде не купишь. Что это за овощ?

**Задание 3. Вопросы:**

Вопрос 1. Какие принципы менеджмента указаны ниже?

|  |  |
| --- | --- |
| *Выражения* | *Принцип менеджмента* |
| * Два медведя в одной берлоге не уживутся.
* Двум головам на одних плечах тесно.
 |  |
| * Нога споткнется, а голове достается.
* Руки делают, а спинка отвечает.
 |  |
| • Будь большой, а слушайся меньших. |  |
| • По службе нет отговорок |  |
| • Старшему первая чарка и первая палка. |  |
| * Первый в совете и первый в ответе.
* Хорошо жить на почете в миру, да ответ большой.
 |  |

Вопрос 2. Кому принадлежат следующие высказывания?

|  |  |
| --- | --- |
| *Высказывание* | *Автор* |
| *1.* Не существует слаборазвитых стран, есть только плохо управляемые |  |
| *2.* Никогда не пробьется наверх тот, кто не делает того, что ему говорят, и тот, кто делает не более того, что ему говорят |  |
| *3.* Выбрать время - значит сберечь время, а что сделано несвоевременно, сделано понапрасну |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *4.* Делать остановку можно во время подъема, но не во время спуска |  |
| *5.* Сегодня я богат именно благодаря тому, что я сделал в свободное время |  |
| 6. Человек - это не то, что сделало из него время, а что сделал из себя он сам |  |
| 7. Искусство научного управления - это эволюция, а не изобретение |  |
| 8. Покупайте землю, ее уже не производят! |  |
| 9. Главная польза капитала не в том, чтобы сделать больше денег, но в том, чтобы делать деньги ради улучшения жизни. |  |
| 10. Инфляция — единственная форма наказания без законного основания. |  |
| 11. Идеи экономистов имеют гораздо большее значение, чем принято думать.В действительности только они и правятмиром. |  |
| 12. Существующая экономика - этотеоретическая система, которая плавает в воздухе и имеет мало отношения к тому, что происходит в реальном мире. |  |
| 13. Преследуя свои собственные интересы,он (предприниматель) часто болеедействительным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательностремится делать это. |  |
| 14. Капитал национальности не имеет. |  |

Задание 4. Открытые вопросы

1. Чем отличается термины «эффект» и «эффективность»?
2. Какие налоги платит человек в России?
3. После Нового года в магазине остались непроданными 100 новогодних сувениров в виде тигров, цена каждого 200 руб. Наценка магазина 100 %. Придумайте способ, который поможет магазину реализовать товар.

Форма заявки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Населённый пункт | Образовательное учреждение | класс | Домашний адрес, телефон, электронный адрес |
|  |  |  |  |  |