Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

**Отдел дополнительного профессионального образования**

**центра компетенций, развития карьеры и трудоустройства**

приглашает Вас пройти обучение по программе профессиональной переподготовки

**«Дефектология»**

1. **Цель реализации программы:**

Теоретическая и практическая подготовка слушателей курсов к профессиональной деятельности в области специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. **Целевая аудитория**:

Педагоги, специалисты, имеющие базовое образование психолого-педагогического профиля (педагогическое, психологическое, психолого-педагогическое, дефектологическое), педагоги дополнительного образования, психологи в сфере образования.

1. **Требования к базовому образованию:**

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие педагогическое или психологическое (допустимо медицинское) высшее и / или среднее профессиональное образование.

1. **Трудоемкость:** 300 часов
2. **Форма обучения**: очно-заочная (вечерняя)
3. **Режим обучения**: 2-3 раза в неделю по 4 академических часа (2 пары)
4. **Нормативный срок обучения**: 6 месяцев
5. **Стоимость обучения**: 43700 рублей
6. **Документ, выдаваемый по окончании обучения**: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца
7. **Программа включает следующие дисциплины:**

**Общенаучный блок:**

* Перинатальная психология;
* Основы нейрофармакологии;
* Основы психофизиологии сенсорной системы;
* Психология отклоняющегося поведения.

**Дисциплины предметной подготовки:**

* Теоретические основы специальной психологии и педагогики;
* Нейропсихология детского возраста;
* Психолого-педагогическая диагностика отклонений у детей с ОВЗ;
* Диагностика и коррекция детей с ЗПР;
* Основы олигофренопедагогики;
* Детский аутизм: диагностика и коррекция;
* Психопрофилактика и психокоррекция речевого развития;
* Методики преподавания в условиях специального образования.

**Организационно-практический блок:**

* Аттестационная работа;
* Стажерская практика.

## Учебный план

программы профессиональной переподготовки

**«Дефектология»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование разделов и дисциплин | **Трудоемкость** | | | | | |
| **Всего часов** | **Аудиторные** | | | **Форма контроля** | |
| **лекции** | **практич. занятия** | **сам. работа** | **экзамен** | **зачет** |
| **1.1** | Перинатальная психология | 20 | 6 | 4 | 8 |  | 2 |
| **1.2** | Основы нейрофармакологии | 18 | 6 | 2 | 8 |  | 2 |
| **1.3** | Основы психофизиологии | 26 | 8 | 6 | 8 | 4 |  |
| **1.4** | Психология отклоняющегося поведения | 20 | 6 | 4 | 8 |  | 2 |
| **Всего часов** | | **84** | **26** | **16** | **32** | **4** | **6** |
| **2.1** | Теоретические основы специальной психологии и педагогики | 24 | 6 | 6 | 8 | 4 |  |
| **2.2** | Нейропсихология детского возраста | 24 | 8 | 6 | 8 |  | 2 |
| **2.3** | Психолого-педагогическая диагностика отклонений у детей с ОВЗ | 24 | 6 | 6 | 8 | 4 |  |
| **2.4** | Диагностика и коррекция детей с ЗПР | 26 | 8 | 6 | 8 | 4 |  |
| **2.5** | Основы олигофренопедагогики | 26 | 8 | 6 | 8 | 4 |  |
| **2.6** | Детский аутизм: диагностика и коррекция | 20 | 6 | 4 | 8 |  | 2 |
| **2.7** | Психопрофилактика и психокоррекция речевого развития | 20 | 6 | 4 | 8 |  | 2 |
| **2.8** | Методики преподавания в условиях специального образования | 26 | 8 | 6 | 8 | 4 |  |
| **Всего часов** | | **190** | **56** | **44** | **64** | **20** | **6** |
| **3.1** | Аттестационная работа | 14 |  |  | 10 | 4 |  |
| **3.2** | Стажерская практика | 12 |  |  | 10 |  | 2 |
| Итого | | **300** | **82** | **60** | **116** | **28** | **14** |