Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

**Отдел дополнительного профессионального образования**

**центра компетенций, развития карьеры и трудоустройства**

приглашает Вас пройти обучение по программе профессиональной переподготовки

**«Основы логопедии»**

1. **Цель реализации программы:**

Теоретическая и практическая подготовка слушателей курсов к профессиональной деятельности в области логопедической помощи, а так же формирование у слушателей профессиональных и специальных компетенций, обеспечивающих эффективную деятельность логопеда в специальных и общеобразовательных организациях.

1. **Целевая аудитория**:

Педагоги, специалисты, имеющие базовое образование психолого-педагогического профиля (педагогическое, психологическое, психолого-педагогическое), педагоги дополнительного образования, психологи в сфере образования.

1. **Требования к базовому образованию:**

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие педагогическое или психологическое (допустимо медицинское) высшее и / или среднее профессиональное образование.

1. **Трудоемкость:** 300 часов
2. **Форма обучения**: очно-заочная (вечерняя)
3. **Режим обучения**: 2-3 раза в неделю по 4 академических часа (2 пары)
4. **Нормативный срок обучения**: 6 месяцев
5. **Стоимость обучения**: 43700 рублей
6. **Документ, выдаваемый по окончании обучения**: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца
7. **Программа включает следующие дисциплины:**

**Общенаучный блок:**

* Онтогенез речевой деятельности;
* Детская психология;
* Теоретические основы специальной психологии;
* Основы психофизиология сенсорной системы;
* Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения, речи;
* Невротические расстройства в детском возрасте.

**Дисциплины предметной подготовки:**

* Нейропсихология детского возраста;
* Дети с интеллектуальными нарушениями;
* Введение в логопедию;
* Нарушения устной речи (нарушения голоса, дислалия, ринолалия, дизартрия, алалия, афазия, нарушения темпа речи, заикание);
* Дифференциальная диагностика речевых нарушений;
* Логопедические технологии;
* Организация логопедической помощи;
* Основы психолого-педагогической диагностики;
* Детский аутизм: диагностика и коррекция.

**Организационно-практический блок:**

* Аттестационная работа;
* Стажерская практика.

## Учебный план

программы профессиональной переподготовки

**«Основы логопедии»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и дисциплин** | **Трудоемкость** | | | | | |
| **Всего часов** | **Аудиторные** | | | **Форма контроля** | |
| **лекции** | **практич. занятия** | **самост.**  **работа** | **экзамен** | **зачет** |
| 1.1 | Онтогенез речевой деятельности | 16 | 8 | 4 | 2 |  | 2 |
| 1.2 | Детская психология | 12 | 6 | 2 | 2 |  | 2 |
| 1.3 | Теоретические основы специальной психологии. | 12 | 6 | 2 | 2 |  | 2 |
| 1.4 | Основы психофизиологии сенсорной системы | 18 | 8 | 2 | 4 |  | 2 |
| 1.5 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения, речи. | 16 | 8 | 4 | 2 |  | 2 |
| 1.6 | Основы неврологии | 26 | 12 | 4 | 4 |  | 4 |
| **Всего часов** | | **100** | **48** | **18** | **16** |  | **12** |
| 2.1 | Нейропсихология детского возраста | 12 | 6 | 2 | 2 |  | 2 |
| 2.2 | Дети с интеллектуальными нарушениями | 18 | 8 | 4 | 2 |  | 4 |
| 2.3 | Введение в логопедию | 10 | 8 |  |  |  | 2 |
| 2.4 | Нарушение устной речи (нарушения голоса, дислалия, ринолалия, дизартрия, алалия, афазия, нарушения темпа речи, заикание) | 30 | 8 | 8 | 10 | 4 |  |
| 2.5 | Нарушения письменной речи (дисграфия, дислексия, дизорфография) | 30 | 8 | 8 | 10 | 4 |  |
| 2.6 | Дифференциальная диагностика речевых нарушений | 18 | 8 | 6 | 2 |  | 2 |
| 2.7 | Логопедические технологии | 14 |  | 12 |  |  | 2 |
| 2.8 | Организация логопедической помощи | 18 | 10 | 4 | 2 |  | 2 |
| 2.9 | Основы психолого-педагогической диагностики | 16 | 8 | 4 | 2 |  | 2 |
| 3.0. | Детский аутизм: диагностика и коррекция. | 14 | 6 | 6 |  |  | 2 |
| **Всего часов** | | **180** | **70** | **54** | **30** | **8** | **18** |
| **3.** | **Организационно-практический блок** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Аттестационная работа | 10 |  |  | 8 |  | 2 |
| 3.2 | Стажерская практика | 10 |  |  | 8 |  | 2 |
| **Итого** | | **300** | **118** | **72** | **62** | **8** | **34** |