Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

**Отдел дополнительного профессионального образования**

**центра компетенций, развития карьеры и трудоустройства**

 **«Преподаватель высшей школы»**

1. **Цель реализации программы:**

Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности – психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях профессионального, высшего и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ для приобретения квалификации «Преподаватель высшей школы».

1. **Целевая аудитория**:

Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования: ассистент, преподаватель, старший преподаватель (любого направления подготовки и специальности); специалисты, имеющие высшее образование; обучающиеся последнего года обучения уровня «бакалавр» или «магистр» по направлению «Педагогическое образование».

1. **Требования к базовому образованию:**

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие любое высшее педагогическое, психолого-педагогическое профессиональное образование, а так же получающие высшее профессиональное образование.

1. **Трудоемкость:** 500 часов
2. **Форма обучения**: очно-заочная (вечерняя)
3. **Режим обучения**: 2-3 раза в неделю по 4 академических часа (2 пары)
4. **Нормативный срок обучения**: 8 месяцев
5. **Стоимость обучения**: 73000 рублей
6. **Документ, выдаваемый по окончании обучения**: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца
7. **Программа включает следующие дисциплины:**

**Психолого-педагогический модуль:**

* Государственная политика в сфере образования;
* Нормативно-правовая основа образования в РФ;
* Педагогика высшей школы;
* Психология высшей школы;
* Самоменеджмент, самообразование и профессионально-личностное развитие преподавателя.

**Методический модуль:**

* Методика преподавания в высшей школе;
* Проектирование образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования;
* Современные образовательные технологии в высшей школе;
* ИКТ в деятельности преподавателя. Использование LMS Moodle для организации учебной и исследовательской деятельности студентов;
* Организация проектной деятельности.

**Организационно-практический блок:**

* Аттестационная работа;
* Стажерская практика.

Учебный план

программы профессиональной переподготовки

«**Преподаватель высшей школы**»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименование разделов и дисциплин | **Трудоемкость** |
| **Всего часов** | **Аудиторные** | **Форма****контроля** |
| **Лекции** | **Практич. занятия** | **Самост.****работа** | **Экзамен** | **Зачет** |
| **1** | **Психолого-педагогический модуль** |
| 1.1 | Государственная политика в сфере образования | 16 | 6 |  | 8 |  | 2 |
| 1.2 | Нормативно-правовая основа образования в РФ | 16 | 6 |  | 8 |  | 2 |
| 1.3 | Педагогика высшей школы | 24 | 10 | 2 | 10 |  | 2 |
| 1.4 | Психология высшей школы | 24 | 10 | 2 | 10 |  | 2 |
| 1.5 | Самоменеджмент, самообразование и профессионально-личностное развитие преподавателя | 16 | 6 |  | 8 |  | 2 |
| **2** | **Методический модуль** |
| 2.1 | Методика преподавания в высшей школе | 36 | 10 | 10 | 14 |  | 2 |
| 2.2 | Проектирование образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования | 36 | 10 | 10 | 14 |  | 2 |
| 2.3 | Современные образовательные технологии в высшей школе | 24 | 6 | 6 | 10 |  | 2 |
| 2.4 | ИКТ в деятельности преподавателя. Использование LMS Moodle для организации учебной и исследовательской деятельности студентов | 36 | 12 | 10 | 12 |  | 2 |
| 2.5 | Организация проектной деятельности студентов | 18 | 6 | 4 | 6 |  | 2 |
| 3.1 | Стажировка | 200 |  |  |  |  | 2 |
| 3.2 | Аттестационная работа | 50 |  |  |  |  | 2 |
| **Итого:** | **500** | **82** | **44** | **104** |  | **20** |